

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Michaela Kolínková**
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Vedoucí bakalářské práce: doc. PhDr. Jiří Jankovský, Ph.D.
Katedra: psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: **Integrace a vzdělávání dětí s tělesným postižením do základních škol v chomutovském regionu**
- Volba tématu:*
- 1. Aktuální**
 - 2. Užitečné a prospěšné**
 - Standardní
 - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 - 3. Logická – tradiční**
 - Pro dané téma tradiční
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 - Dobrá, běžně dostupné prameny
 - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 - Odpovídá nutnému doplnění textu
 - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
- Originální, inspirativní názory
 - Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 - 2. Přijatelná**
 - Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce nám umožňuje seznámit se s velmi aktuální problematikou integrace dětí s tělesným postižením v běžných základních školách. V tomto konkrétním případě získáváme informace, jaký je v této oblasti stav v chomutovském regionu.

V teoretické části se autorka přehledným způsobem dotýká problematiky tělesného postižení (druhy, projevy) a dále příslušných aspektů integrace těchto osob (historické hledisko, modely, ekonomické a legislativní podmínky, podpora a přínos integrace, atp.).

V části výzkumné zpracovává výsledky získané z dotazníků od ředitelů, učitelů, asistentů pedagoga, rodičů integrovaných dětí a od spolužáků. Získané údaje doplňuje dalšími poznatky získanými z polořizených rozhovorů realizovaných ve školských poradenských zařízeních chomutovského regionu. V této souvislosti vyniká zejména pečlivě zpracovaná kapitola „Diskuze“ (str. 48 – 52), na niž pak organicky navazuje i závěr práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co je, podle Vašeho názoru, v obecné rovině, největším problémem (limitujícím faktorem) při integraci žáků s tělesným postižením v běžných základních školách?

Datum: 23. 5. 2010

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

