

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Zuzana Hůlková
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Polanová Alena
Katedra: Ošetrovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: Rozdíly v ošetrovatelské péči u pacientů s paraplegií a kvadruplegií

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádně, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
 2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Dobře zpracovaná práce na aktuální téma. Teoretická část je ucelená, vhodně řazené podkapitoly. Dobrá práce s literaturou. Přehledně zpracované výsledky šetření. Pro doplnění šetření bylo použito pozorování, které studentka prováděla celkem pět měsíců. Vzhledem ke specifčnosti poranění nelze samozřejmě k pozorování získat více pacientů, ale k účelům pouhého doplnění bakalářské práce si myslím, že je množství 16 paraplegických a 16 kvadruplegických pacientů dostačující. Výsledky pozorování byly převedeny do orientačních grafů.

V diskuzi jsou srovnávány dosažené výsledky s literaturou. Je zde vyjádřen i vlastní názor studentky. K získání názoru na ošetřování těchto pacientů jistě pomohl pobyt na spinálních jednotkách, kde probíhalo pozorování. Z rozhovoru se studentkou vím, že se aktivně zajímala o problematiku ošetřování para/kvadruplegických pacientů, nevěnovala se pouze pozorování, ale vedla rozhovory s ošetřujícím personálem, vznášela dotazy při nejasnostech, čímž mohla hlouběji proniknout do problematiky ošetřování para/kvadruplegických pacientů a ujasnila si, jaké jsou rozdíly v oš.péči o tyto pacienty.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké jsou zásadní rozdíly v ošetřování paraplegických a kvadruplegických pacientů?

.....
.....
.....

22.8..2011


Mgr. Polanová Alena

Datum:..... Podpis vedoucího bakalářské práce.....