

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Michaela Lusková
Studijní obor: Porodní asistentka
Oponent bakalářské práce: Mgr. Jitka Troupová
Katedra: KOP
Název bakalářské práce: Informovanost matek o psychomotorickém vývoji
fyziologického novorozence

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Stanovené cíle práce zapadají do rámce dané problematiky. Teoretická část práce je logicky řazena, s drobnou nesrovnalostí v obsahu (kapitola 1.1.3). Kladně hodnotím vhodně zvolenou metodiku s kombinací kvantitativního a kvalitativního výzkumného šetření. Zpracování výsledků je funkční, vhodně doplňuje text. V dotazníku pro matky není vždy jasně specifikováno, kdy mohly respondentky volit více možností odpovědí. V diskusi autorka předkládá vlastní názor. Přínosným výstupem této práce je edukační brožura pro matky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak by dle Vašeho názoru bylo možné podpořit edukaci matek/rodičů týkající se psychomotorického vývoje dítěte a kdy je pro ni správný čas? Myslíte si, že by se tato edukace měla zaměřovat specificky na novorozenecké období?

Datum: 5.9. 2011

Podpis oponenta bakalářské práce.....