

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta
POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Lusková Michaela**
Studijní obor: Porodní asistence
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Alena Machová**
Katedra: **Ošetrovatelství a porodní asistence**
Název bakalářské práce: **Informovanost matek o psychomotorickém vývoji
fyziologického novorozence**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. **Velmi dobrá**

3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce: Informovanost matek o psychomotorickém vývoji fyziologického novorozence byla po neúspěšném pokusu o obhajobu přepracována dle připomínek oponenta a zkušební komise.

V teoretické části je popsána problematika psychomotorického vývoje dítěte do 1 roku věku s důrazem na novorozenecké období. Další kapitola je pak věnována předporodním kurzům, kde probíhá edukace nastávajících matek, která zahrnuje informace o psychomotorickém vývoji novorozence. Část teoretické části je pak věnována právě edukaci v porodní asistenci.

Výzkumné šetření bylo kvantitativně - kvalitativní. Cíle práce jsou vhodně zvoleny, hypotézy a výzkumné otázky k nim stanovené odpovídají cílům. V kvantitativní části byly použity dotazníky pro matky hospitalizované na poporodním oddělení, v kvalitativní části pak hloubkové rozhovory s porodními asistentkami vedoucími předporodní kurzy.

Výsledky kvantitativního šetření jsou zpracovány do přehledných grafů. Studentka však chybně uvedla výzkumný vzorek u jednotlivých grafů, kde respondenty měly možnost výběru více odpovědí (n = počet odpovídajících, nikoliv odpovědí, grafy 6, 16, 18, 20, 21, 23). Výsledky kvalitativního výzkumné šetření jsou sumarizovány do přehledných tabulek. Literatura je aktuální. Jako pozitivní hodnotím praktický výstup a tím je brožurka určená pro budoucí matky zaměřená na zlepšení informovanosti o psychomotorickém vývoji novorozence.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co Vám přineslo rozšíření výzkumného šetření o kvalitativní část?

Datum: 5.9. 2011

Podpis vedoucího bakalářské práce.....