

Průběh obhajoby bakalářské práce: INFORMOVANOST MATEK O PSYCHOMOTORICKÉM VÝVOJI FYZIOLOGICKÉHO NOVOROZENCÉ

OTÁZKA UVEDUJÍCÍHO: CO JAM PŘINESLO ROZŠÍŘENÍ ÚZKOSTNÉHO SĚTÍENÍ  
 CHVALITATIVNÍ ČÁSTI.  
 ODPOVÍDÁ ADEKVÁTNĚ.

OTÁZKA OPONENTA: JAK ŽV PODLE VAŠEHO NÁKORU BYLO MOŽNÉ  
 PODPORIT EDUKACI MATEK / RODIČŮ TÝKAJÍCÍ SE PSYCHOMOTORICKÉHO  
 VÝVOJE DÍTĚTE A KDY JE PRO NI SPRÁVNÝ ČAS? MYSLETE SI,  
 ŽE BY SE TATO METODA EDUKACE MĚLA ZAMĚŘOVAT SPECIFICKY  
 NA NOVOROZENCCKÉ OBDOBÍ?  
 ODPOVÍDÁ ADEKVÁTNĚ.

BOL URUDUJÍCÍ: CHVALÍ POSUN PRÁCE.  
 PRIM. HANZL: JE EDUKACE O PSYCHOMOTORICKÉM VÝVOJI ÚROVNĚM  
 POKROPI ASISTENTKY? STUDENTKA ANO.  
 PROF. VELEMÍNSKÝ: INFORMOVANOST MATEK JE DOBRÁ. JAK MOHOU OVLIVNIT  
 ZAVI NOVÁČKY BEZPEČÍ? PSYCHOMOTORICKÝ VÝVOJ? STUDENTKA - POUIT JISTOTY A

Body:

Klasifikace: *dobře*

Celková klasifikace:

Datum obhajoby:

15. 09. 2011

  
 .....  
 podpis předsedy

Hodnocení ústních zkoušek: