

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomata:* Bc. Kateřina Kosová
Studijní obor: Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – navazující studium
Vedoucí diplomové práce: doc. PhDr. Adéla Mojžíšová, PhD.
Katedra: sociální práce
Název diplomové práce: *Trénování paměti Centru pro seniory PATUP na ZSF JU*
- Volba tématu:*
1. Aktuální
 - 2. Užitečné a prospěšné**
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- 1. Mimořádné, funkční**
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zpracovala velice rozsáhlou diplomovou práci zaměřenou na problematiku trénování paměti u seniorů na ZSF JU. Vycházela při zpracování z osobních zkušeností, které získala jako trenérka paměti na ZSF JU.

V teoretické části práce se věnovala především teoretickému rozpracování pojmů stáří a stárnutí, druhům paměti, procesu stárnutí, syndromu demence a kognitivním intervenčním programům.

Hlavní cíl práce a 4 dílčí cíle, který si autorka stanovila, zkoumala pomocí kvalitativního výzkumu, technikou polořízených rozhovorů a technikou focus group. Výsledkem použitých technik je SWOT analýza. Výsledky autorka zpracovala přehledně a řádně je popsala. Kapitola Diskuse shrnuje hlavní přínosy výzkumu, které jsou diskutovány s odbornou literaturou. V závěru práce autorka uvádí dvě hypotézy a další náměty pro výzkumy v této oblasti. Diplomová práce obsahuje bohatý přílohový materiál a to především „Příručku pro trenéry paměti“ (tištěná podoba, CD), která reflektuje poznatky výzkumné části práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Datum: 8. 9. 2011

Podpis vedoucího diplomové práce:

