

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení diplomanta:</i>	<i>Bc. Jana Hodoušová</i>
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory – navazující studium
<i>Vedoucí diplomové práce:</i>	Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	Katedra sociální práce
<i>Název diplomové práce:</i>	Problematika integrace dětí azylantů a imigrantů žijících v ČR
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy diplomové práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka v teoretické části pracuje se všemi pojmy, které jsou relevantní ve vztahu ke zvolenému cíli práce a výzkumným otázkám. Cituje celkem 76 zdrojů, z toho 7 zahraničních – a to velmi vhodným způsobem, jenž nepřipouští diskuse – za to je nezbytné ji ocenit.

Cílem práce bylo zjistit překážky, které brání integraci dětí azylantů a imigrantů. Pro splnění cíle si vymezuje pět oblastí – jazyk, kulturu, bydlení, sociální vztahy a potřeby, které jsou součástí integrace a v nichž se bariéry nejčastěji vyskytují. Výzkum realizuje cestou kvalitativní, používá rozhovory s dětmi a doplňkový sociometrický test. Cílová skupina vybraná ze speciálního zařízení pro děti – cizince přidává na zajímavosti zkoumanému tématu.

Výsledky velmi vhodně zpracovává formou kasuistik, jenž mají určitou vypovídající hodnotu (rozebírá u každého respondenta pět zvolených oblastí). Doplňkovou metodou (sociometrií) zjišťuje oblíbenost/neoblíbenost žáků cizinců v kolektivu českých dětí – přichází se zajímavou hypotézou, že integrace dětí není závislá na jejich původu (národnosti).

V závěru uvádí doporučení do praxe i rizika zkresení svého zkoumání (např. v oblasti jazykové bariéry).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Co byste doporučila z hlediska integrace pro děti pobývající v zařízení pro děti-cizince?
2. Jaká negativa může přinášet Vaše zjištění, že děti-cizinci nedodržují v ČR zvyky ze země původu?
3. Co Vás při provádění rozhovorů s dětmi-cizinci nejvíce překvapilo?

Datum: 1. června 2011

Podpis vedoucího diplomové práce.....