

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* Bc. Šárka Štočková  
*Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory – navazující studium  
*Oponent diplomové práce:* Mgr. David Urban, Ph.D.  
*Katedra:* KSO  
*Název diplomové práce:* Využití supervize v zařízeních poskytujících sociální služby
- Volba tématu:*
- 1. Mimořádně aktuální**
  - Aktuální pro danou oblast
  - Užitečné a prospěšné
  - Standardní úroveň
  - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- Originální – zdařilá
  - Logická – systémová
  - 3. Logická – tradiční**
  - Pro dané téma tradiční
  - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  - Dobrá, běžně dostupné prameny
  - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- Mimořádné, funkční
  - Velmi dobré, funkční
  - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
  - Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
- Originální, inspirativní názory
  - Ne zcela běžné názory
  - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  - Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
- Práci lze uplatnit v praxi
  - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
  - Vhodná pro publikování
  - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- Výborná
  - 2. Velmi dobrá**
  - Přijatelná
  - Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
**c) dobrá**  
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
- 2. mám tyto:**

Studentka si v práci (na str. 9) klade za cíl „zjistit, jaký druh a typ supervize se nejčastěji využívá, zjistit počet zařízení poskytující sociální služby, jež využívá supervizi a v neposlední řadě zjistit, jaký účel má supervize podle zaměstnanců pracujících v zařízeních poskytujících sociální služby. Toto všechno bylo zjišťováno v kraji Vysočina“. Popisovaný cíl je velmi rozsáhlý, doporučoval bych jej stručněji a výstižněji formulovat. Výše popsání oblasti zájmu hodnotím spíše jako jednotlivé dílčí cíle.

Mou zásadní připomínkou je ta skutečnost, že stanovený cíl studentka vůbec nereflektuje v teoretické části. Pokud bych vycházel z toho, že cílem je (v krátkosti řečeno) „zmapovat využívání supervize v sociálních službách v kraji Vysočina“, očekával bych více textu, vztahujícího se ke používání supervize v tomto kraji. Tak by byl text přiléhavý k tématu a cíli práce. Naopak v teoretické části nalézáme pouze „slovníkové“ definování jednotlivých pojmů (supervizor, supervidovaný, supervize, cíl supervize atd.), které jednak zatěžují čtenáře nepotřebnými informacemi a jednak nepokládají žádný rámec pro následující výzkumné šetření. Pozitivně lze na této části práce hodnotit snad jen použitou literaturu

Další hodnocení:

V praktické části jsou výsledky prezentovány za pomoci grafů, absolutních četností a procent. Přehlednější by však bylo, kdyby studentka vyhodnocovala a prezentovala otázky, pokládané oběma cílovým skupinám stejně, v jednom grafu – jedná se např. o otázky č.: 8,9,10,11 atd. Tak by bylo možné odpovědi od těchto skupin ihned porovnávat.

Studentka mohla též zjištěné informace utřídít do několika kategorií (oblastí) a ty popsat. Není zcela nutné vyhodnocovat každou otázku z dotazníku a toto vyhodnocení doplňovat o graf (obzvláště v těch případech, kdy se jedná o jednoznačné odpovědi, které lze prezentovat jednou větou – např. graf: 1, 7, 8, 11, 12, 15 atd.). Popisky v tabulkách na str. 78 až 80 by měly být v českém jazyce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1) Z jakého důvodu prezentujete data prostřednictvím grafů, vytvořených v Excelu, když jste data vyhodnocovala v SPSS? Proč nevyužíváte funkci tvorby grafů v tomto programu?

Datum: 3.6.2011

Podpis oponenta diplomové práce:

