

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Mgr. Ludmila Kubištová
Studijní obor: Civilní nouzová připravenost – navazující studium
Oponent diplomové práce: Ing. Aleš Kudlák
Katedra: radiologie a toxikologie
Název diplomové práce: Tvorba a uplatňování požadavků na nezbytné dodávky při přípravě na řešení krizových situací v podmínkách ORP

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
- 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
- 4. Nedostačující**

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
- 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce**

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
- 3. Přijatelná**
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá**
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
 2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá**
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
- 2. mám tyto:**

Diplomantka nesplnila 2. bod cíle své práce tj. „Zmapovat subjekty v podmínkách ORP České Budějovice, které se podílejí na tvorbě a uplatňování požadavků na nezbytné dodávky“.

Další hodnocení:

Posluchačka zpracovala a předložila diplomovou práci na téma „Tvorba a uplatňování požadavků na nezbytné dodávky při přípravě na řešení krizových situací v podmínkách ORP“. Práce o celkovém rozsahu 83 strany strojopisu je kromě úvodu, seznamu použitých pramenů, klíčových slov a přílohy rozčleněna do šesti obsahových kapitol, z nichž první a druhá je dále vnitřně strukturovaná. Kapitola 9. obsahuje 1 přílohu o 2 stránkách. Práce je vybavena velmi slušným pojmovým aparátem, seznamem použité literatury a právních předpisů. Z hlediska obsahového pojetí práce se autorka snažila postupovat v logickém a systematickém sledu. Bohužel se jí nepovedlo naplnit 2. bod cíle své diplomové práce a tím věrohodně vyhodnotit závěr s hypotézou. Negativně hodnotím nejen její formální stránku práce [nedodržení normy ČSN 01 6910 Úprava písemností zpracovaných textovými editory v souladu s Kozlová, L., Kubelová, V. *Jak psát bakalářskou a diplomovou práci*. 2. vydání, České Budějovice: Jihočeská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2009. 55s. ISBN 978-80-7394-155-0 a nesprávná či chybná bibliografická citace dokumentů podle ČSN ISO 690 a CSN ISO 690-2 (01 0197)], ale její nepřesně zhodnocený současný stav. Protože nepřesností je v práci vícero budu je demonstrovat ve svých otázkách k ústní obhajobě.

Jako poslední částí mého hodnocení budou body 3. Metodika a 4. Výsledky. Diplomantka ve svém úvodu (viz 3. odstavec od shora) píše, že se bude orientovat „... především na Jihočeský kraj, konkrétně ORP České Budějovice.“ a ve stručnosti popisuje mimořádné události, které mohou vzniknout na území Jihočeského kraje a ORP České Budějovice. Ty jsou pak spojeny s některými právníckými osobami. Zde tedy dochází k rozporu mezi Cílem práce, Metodikou a samotnými Výsledky. Dotazník o 7 otázkách (nevyužita ústní explorativní metoda), který byl rozeslán na 17 ORP Jihočeského kraje, a protože výsledků bylo málo, tak ještě na 12 ORP kraje Vysočina, v žádném případě nesplňuje podmínky „Zadání diplomové práce“ (v IS STAG uvedeno pod bodem Zásady pro vypracování) diplomatkou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
- 2. ne**

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. velmi dobře
 3. dobře
 - 4. nevhověl**

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Popište nezbytnou dodávku obecně, ve kterých systémech hospodářských opatření pro krizové stavy se vytváří, pro koho je určena a co obsahuje (popisujete ji pouze v jednom 9 řádkovém odstavci).
2. Vyjmenujte informační systémy, které se využívají v hospodářských opatřeních pro krizové stavy a porovnejte je se softwarovými nástroji a programovými moduly. Jaký význam má jednotlivý SW pro činnost pracovišť krizového řízení?
3. Kolik úrovní má oblast regulačních opatření u obecního úřadu ORP a kolik u krajského úřadu? Nejsou to dvě, jak jste napsala na str. 23.
4. Kolik je obcí s rozšířenou působností na území České republiky?
5. Název bodu 1.4 Subjekty podílející se na tvorbě a uplatňování požadavků na nezbytné dodávky jste zvolila dosti nešťastně. Podle toho vypadá i jeho členění. Otázky k tomuto bodu zní:
 - a. Jaké pravomoci má starosta obce s rozšířenou působností v oblasti HOPKS?
 - b. Jaké pravomoci má krajský hejtman v oblasti HOPKS?
 - c. Proč „Každý pracovník krizového řízení musí získat odbornou způsobilost“? viz str. 32. Opravdu se to týká každého pracovníka krizového řízení (tedy: všichni pracovníci krizového řízení ve veřejné správě, právnických osob apod.)? Je pracovník krizového řízení subjektem?
6. Které subjekty v podmínkách ORP České Budějovice se podílejí na tvorbě a uplatňování požadavků na nezbytné dodávky?
7. Jaký je rozdíl mezi slovy „živelní“ a „živelné“ (viz str. 60 vs. str. 61)?

Datum: 22.08.2011

Podpis oponenta diplomové práce.....



