

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* Ivana Průšová, Bc.  
*Studijní obor:* Odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví – navazující studium  
*Vedoucí diplomové práce:* MUDr. Kvetoslava Kotrbová, Ph.D.  
*Katedra:* Katedra veřejného a sociálního zdravotnictví  
*Název diplomové práce:* Analýza úrovně hygienických znalostí žáků 1. – 3. tříd Základní školy Hradská Humpolec
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
  - 2. Aktuální pro danou oblast**
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
  - 2. Logická – systémová**
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- 1. Mimořádné, funkční**
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: **1. Výborná**  
2. Velmi dobrá  
3. Přijatelná  
4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
- mám tyto:

Další hodnocení: Studentka Ivana Průšová přišla s vlastním tématem analýzy hygienických znalostí mladších školních dětí, které má obecnou platnost a je stále aktuální. Studentka v souvislosti se sběrem dat v terénu zároveň realizovala edukaci žáků.

Studentka pracovala samostatně a přicházela s vlastními podněty a nápady. Při přípravě teoretické části práce prokázala dobrou orientaci v problematice. Práce je připravena velmi pečlivě a je vybavena obsáhlým doplňkovým aparátem. Na základě zjištěných výsledků studentka navrhla zcela konkrétní řešení formou srozumitelného informačního letáku, přizpůsobeného vnímání dětským příjemcem a další teoretická i praktická využití svých zjištění v rámci výuky na katedře, edukace dětí a pedagogických pracovníků i jako text pro odbornou medializaci.

Navrhuji hodnotit tuto diplomovou práci stupněm výborně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
- ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Nepokládám

Datum: 8. 6. 2011

Podpis vedoucího diplomové práce.....