

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta
POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Tereza Soukupová**

Studijní obor: Odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví – navazující studium

Oponent diplomové práce: MUDr. Dana Týmalová

Katedra: Veřejného a sociálního zdravotnictví

Název diplomové práce: Školní aktovky, problematika jejich hmotnosti ve vztahu k vadnému držení těla v populaci školních dětí

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 - 3. Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Studentka Tereza Maxová se ve své diplomové práci zabývá problematikou hmotnosti školních aktovek ve vztahu k vadnému držení těla v populaci mladších školních dětí.

Cílem práce bylo zmapování problematiky hmotnosti školních aktovek ve vztahu k přetěžování pohybového aparátu dětí a provést monitoring obsahu školních aktovek.

Studentka si stanovila 4 hypotézy, z nichž 2 byly potvrzeny, včetně té, že aktovka dětí je příliš těžká, tj. že překračuje 10% hranice hmotnosti k tělesné váze dětí, což je velice závažné pro vývoj pohybového aparátu dítěte.

V textu studentka pracuje s dostupnou literaturou a se zdroji, které jsou přístupné na internetu, jejich bohatý seznam je uveden v závěru práce.

V praktické části vychází z anonymních dotazníkových šetření u žáků základních škol. Výsledky šetření zpracovává do přehledných grafů a tabulek. V diskuzi porovnává své výsledky s výsledky podobného výzkumu pracovníků KHS Olomouckého kraje z r. 2009.

Zajímavé by bylo porovnání dětí, které mají zdravotní potíže týkající se pohybového aparátu ve vztahu k jejich pohybové aktivitě, tj. zda mají potíže i ty děti, které se věnují dostatečně aktivně pohybu či zda tyto děti potíže nemají.

Práci však hodnotím jako velmi zdařilou, lze ji uplatnit v praxi a získanými argumenty apelovat na pedagogy a rodiče, aby problematice hmotnosti školních aktovek věnovali větší pozornost.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 - 2. velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Popište, jakým způsobem byste se snažila docílit snížení hmotnosti aktovek u dětí a dále – jak byste motivovala děti k vyšší pohybové aktivitě.
2. Existují problémy s hmotností školních aktovek i u dětí ostatních států EU ?

Datum: 2. 6. 2011

Podpis oponenta diplomové práce: MUDr. Dana Týmalová

