

POSUDE DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studentky:* bc. Kateřina Vystrčilová
tudijní obor: Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech-navazující studium
- Vedoucí diplomové práce:* prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc., dr.h.c.
Katedra: KKO
- Název diplomové práce:* Úloha sestry y v primární péči o děti trpící enurézou
- Volba tématu:*
1. Aktuální
 2. **Užitečné a prospěšné**
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. **Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. **Mimořádné, funkční**
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. **Ne zcela běžné názory**
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce i jako publikaci**
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 2. **Přijatelná**
 3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

Enuréza není samostatné onemocnění, spíše mluvíme o symptomu. Tento symptom neohrožuje dítě na životě, ale velmi často hluboce zasahuje do rodinné pohody i dítěte. Studentka zpracovala teorii tohoto symptomu v dostatečném rozsahu. Rovněž reference v literatuře jsou dostatečné. Odpovídají současným znalostem, snad více zahraničních zdrojů.

Praktická část má několik složek a z hlediska vedoucího práce má největší přínos část první, která probíhala na „enuretickém táboře“ pořádaném naší fakultou. Několikadenní pozorování výrazně pomohlo upřesnit potřeby enuretických dětí. V další části výzkum probíhal formou rozhovorů s rodiči a sestrami.

Studentka hodnotila potřeby dětí podle Dunovského, Matějčka, ale hlavně podle „pyramidy potřeb“ Maslova. Studentce se podařilo zařadit potřeby enuretických dětí podle shora uvedené předlohy. Tím je výsledek studie srovnatelný s potřebami dětí s jinými chorobami.

Na podkladě získaných poznatků vypracovala studentka edukační standard o vývoji a výchově k regulaci močení pomocí 7 kroků.

Studentka vzorně spolupracovala s vedoucím práce.

- Navrhovaná klasifikace:
1. **výborně**
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Jaký máte názor o výchově dětí k suchým nocím metodou 7 kroků??

Datum: 8.8.2011 Podpis vedoucího diplomové práce

Prof. MUDr. Miloš Vejmínký CSc.....