

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Bc. Lucie ZAJÍCOVÁ**

Studijní obor: Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech – navazující studium

Oponent diplomové práce: doc. MUDr. Jiří Dort, Ph.D.

Katedra:

Název diplomové práce: **Úloha dětské sestry v edukaci umělé výživy novorozenců**

Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. Aktuální pro danou oblast3. <u>Užitečné a prospěšné</u>4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</u>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. <u>Pro dané téma tradiční</u>5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. <u>Dobrá, běžně dostupné prameny</u>4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. <u>Velmi dobré, funkční</u>3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy diplomové práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. <u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u>4. Vlastní názor chybí
Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Vhodná pro publikování4. <u>Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</u>
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Velmi dobrá3. <u>Přijatelná</u>4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Při odchodu matky s fyziologickým novorozencem, v současnosti ve věku 3-6 dnů, laktace často je teprve na počátku. Proto plošná edukace o umělé výživě, kromě vybraných případů, je nežádoucí a v rozporu se zásadami BFHI.

Další hodnocení:

Propagace kojení, zejména nácvik správné techniky kojení, vyžadují poměrně velké úsilí dobře připraveného personálu novorozeneckých oddělení v kontrastu s poměrně jednoduchým poučením o přípravě a aplikaci umělé výživy.

Výzkumný soubor 9 matek kvalitativní části práce je malý ke zobecňování zjištěných údajů. Nejčastější odpověď matek v otázce nositele edukace, že je nikdo needukoval, zdůrazňuje význam předkládané práce. Avšak ten je opět ponížován tím, že matky na otázku po další potřebě edukace odpovídaly nejčastěji záporně. Nejčastějším poskytovatelem informací o umělé výživě je praktický dětský lékař a dětská sestra, avšak v práci tento zdroj uvedla pouze 1 matka (tab.13).

Zvolené výzkumné otázky se velmi přibližují cílům práce. Zkoumaná hypotéza je v podstatě východiskem práce.

Autorka se nevyhnula ani formálním (zřejmě nesprávná legenda grafu 15) i gramatickým chybám.

Přes uvedené nedostatky je nutné vyzdvihnout aktuální a potřebnou ústřední ideu posuzované práce, tj. snahu po řešení zajištění věcně správné a srozumitelné edukace matek o umělé výživě novorozenců v indikovaných případech.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

V jakém vztahu je podle názoru autorky právo matky rozhodnout se o kojení svého dítěte a právo dítěte být kojeno?

Jak byl vytvořen edukační materiál pro matky o umělé výživě novorozenců?

Datum:..... Podpis oponenta diplomové práce: doc. MUDr. J. Dort, Ph.D.