

Oponentský posudek
na bakalářskou práci Jany Jarošové
Postoje ke vzdělání a problém sociální stratifikace

Formální stránka práce

Práce je logická, má odpovídající počet stran, citace odpovídají normě. Technická úroveň zpracování je velmi dobrá.

Jazyková stránka práce

Práce je stylisticky velmi dobrá. gramaticky bezchybná.

Obsahová stránka práce

Cílem práce je zmapovat teoretický rámec problému **sociální stratifikace**. Autorka se zaměřuje na to, jakou funkci v průběhu sociální stratifikace mají **postoje ke vzdělání** a jak v procesu sociální stratifikace probíhá **vzdělanostní reprodukce**. Autorka tento problém chce ilustrovat na příkladu studií českých sociologů. Práce se tak pokusí zmapovat oblasti, které jsou obvykle zmiňovány jako problematické například v souvislosti s integrací některých sociálně znevýhodněných skupin.

Tento teoretický problém má praktický dopad v sociální práci: pokud sociální pracovník dochází do nějaké rodiny, mohl by se v rámci preventivního působení podílet na utváření pozitivních postojů členů rodiny ke vzdělání a tak vzdělanostní reprodukci podporovat.

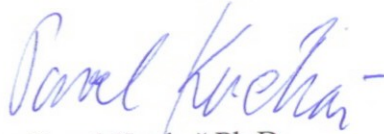
Práce je rozdělena do tří kapitol.

V první kapitole se autorka věnuje **postojům ke vzdělání** v obecné rovině. Dále se zabývá změnami postojů ke vzdělání v závislosti na změnách, kterými společnost prochází. Podrobněji uvádí jaké faktory ke změně postojů přispívají. Představuje tři oblasti výzkumu: problém zajištění rovné příležitosti ke vzdělání, dále význam rodiny (jejího sociálního statusu) a konečně oblast vzdělanostní reprodukce.

Ve druhé a třetí kapitole podrobněji rozvádí problém **sociální stratifikace a vzdělanostní reprodukce** ve vzájemných souvislostech. Tím, co hraje roli, je **vzdělanostní aspirace**. Autorka pomocí sociologických výzkumů dochází k závěru, že vzdělávání potomků výrazně závisí na sociálně ekonomickém statusu rodiny a kulturním kapitálu. Děti z dělnických rodin jsou při vzdělávání odkázáni sami na sebe bez podpory rodičů. Ti zastávají názor, že odpovědnost má škola. Autorka dále správně uvádí, že rodiče vysokoškolsky vzdělaní své dítě motivují. Rodiny s vyšším statutem dokážou lépe této cesty využít. Současná společnost je sociálně stratifikovaná a těmto jevům podléhá. Autorka správně ukazuje na roli sociálních pracovníků v pomoci rodinám s nízkým sociálně ekonomickým statutem. Autorka tuto pomoc spatřuje v působení sociálních pracovníků v rámci primární prevence.

Práci doporučuji k obhajobě.

V Českých Budějovicích 17.5.2010.


Mgr. Pavel Kuchař Ph.D.