

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Bc. Romana M U L A Č O V Á**

Studijní obor: Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech – navazující studium

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Jaroslava Fendrychová, Ph.D.

Katedra: ošetrovatelství

Název diplomové práce: **Integrace rodičů do péče o kriticky nemocné dítě z pohledu sestry**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Teoretická část práce vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá

3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
Další hodnocení:

Teoretická část práce se zabývá potřebami rodiny při hospitalizaci dítěte na jednotce intenzivní péče. Popisuje možnosti a podmínky pro integraci rodičů do péče a také úlohu sestry v tomto procesu. Kapitola, která zmiňuje roli sestry v procesu integrace by mohla posloužit k edukaci studentek ošetrovatelství, aby si uvědomily, co od nich bude jejich budoucí profese požadovat.

V praktické části si autorka výtýčila čtyři cíle a položila pět výzkumných otázek. Výsledky zpracovala v kazuistikách a prezentovala v přehledných tabulkách. V diskusi vyjádřila vlastní názor na sledovanou problematiku i poznatky z citovaných zdrojů. V práci použila odpovídající množství odborné literatury. V závěru neopomněla navrhnout hypotézy pro případné kvantitativní šetření.

Diplomantka pracovala samostatně, na připomínky reagovala okamžitě, v přípravě brožury, která je volnou přílohou práce, projevila kromě výborných znalostí potřeb rodičů také neméně důležitý výtvarný talent.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak přivítali Vámi vytvořenou brožuru na oddělení Vaši spolupracovníci a jak rodiče hospitalizovaných dětí? Měli k ní nějaké připomínky?

Datum: ...19.8.2011.....

Podpis vedoucího diplomové práce

Juditha Fendryková