

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Bc. Věra S o u k u p o v á, DiS.**
- Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
- Vedoucí diplomové práce:* doc. PhDr. Jiří Jankovský, Ph.D.
- Katedra:* psychologie a speciální pedagogiky
- Název diplomové práce:* **Uplatnění Vojtovy metody v rámci uceleného systému rehabilitace v centru ARPIDA v Českých Budějovicích**
- Volba tématu:*
- 1. Aktuální**
 - 2. Užitečné a prospěšné**
 - Standardní
 - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 - Logická – tradiční
 - Pro dané téma tradiční
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 - Dobrá, běžně dostupné prameny
 - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 - Odpovídá nutnému doplnění textu
 - Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
- Originální, inspirativní názory
 - 2. Ne zcela běžné názory**
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 - Přijatelná
 - Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika *a) výborná*
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika *a) výborná*
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. *nemám*
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka předkládá zajímavou a inspirativní práci, která čerpá z její vlastní praxe fyzioterapeuta a zamýšlí se nad významem (zastupitelností) Vojtovy metody v rámci uceleného systému rehabilitace dětí s hybným postižením.

Diplomová práce přináší řadu informací týkajících se Vojtovy metody (principu) a potvrzuje vcelku obecně přijímanou tezi o významu, resp. nezastupitelnosti, této metody, zejména při léčbě dětí s DMO, což také autorka svým výzkumem prokázala. Práce je tak zajímavým příspěvkem do vcelku široké a mnohdy i protichůdné diskuse na toto téma. Jak již bylo naznačeno, autorka svým šetřením prokázala, že právě Vojtova metoda (je-li ovšem adekvátním způsobem aplikována) rozhodujícím způsobem ovlivňuje nejen vlastní léčbu, ale i kvalitu života lidí s hybným postižením, a to i z pohledu pro futuro (ve smyslu přirozené a nenásilné integrace ve společnosti).

Předložená diplomová práce dále zřetelně akcentuje význam koordinované péče o osoby s hybným postižením, která je zajišťována multidisciplinárním týmem odborníků v duchu uceleného systému rehabilitace. Práce tak může posloužit jako zajímavý studijní materiál nejen pro studenty oboru „rehabilitační péče“, ale zejména pro studenty oboru „fyzioterapie“. Právě v tom spatřuji její největší přínos.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. *ano*
2. *ne*

Navrhovaná klasifikace:

1. *výborně*
2. *velmi dobře*
3. *dobře*
4. *nevyhověl*

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké argumenty jste používala při získávání souhlasu rodičů s tím, aby jejich děti byly zařazeny do Vašeho výzkumného šetření?

Datum: 27. 5. 2011

Podpis vedoucího diplomové práce.....

