

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Michaela Šimová
<i>Studijní obor:</i>	Sociální práce ve veřejné správě
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. Jaroslava Eisertová, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	KSU
<i>Název bakalářské práce:</i>	Efektivita projektu Hrou proti AIDS
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. Aktuální pro danou oblast3. Užitečné a prospěšné4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Velmi dobrá3. Přijatelná4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Studentka prezentuje velmi zajímavé výstupy projektu, jenž je zaměřen na stále velmi aktuální problematiku, dotýkající se celé společnosti. V teoretické části studentka prezentuje základní informace o historii, současném stavu, léčbě a zejména prevenci onemocnění HIV /AIDS. Dále se studentka věnuje historii projektu „Hrou proti AIDS“.

Cíl práce je poměrně jasně stanoven a formulován. Metodika práce by mohla být podrobněji zpracována. Výsledky práce prezentují znalost studentů o zkoumané problematice a to v rámci tzv. pretestu a posttestu (tedy před a po realizaci projektu) u vybraných dvou tříd gymnázia. Výsledky jednotlivých otázek jsou poměrně podrobně popsány, ale chybí lepší strukturování, vysvětlení. Studentka neuvádí, zda došlo k potvrzení hypotéz? Studentka dále opomenula pracovat s cizojazyčnou literaturou.

Uvedené připomínky však nejsou překážkou k úspěšné ústní obhajobě práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké skutečnosti by dle vašeho názoru přispěly k širšímu využití a realizaci projektu v ČR?

Datum: ... 16.8.2010.....

Podpis oponenta bakalářské práce.....

