

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Markéta Švecová**
Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství
Vedoucí bakalářské práce: Ing. Renata Švestková, Ph.D.
Katedra: Psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: **Realizace environmentální výchovy ve speciálních školách**

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. **Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. **Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. **Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) **velmi dobrá**
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

 2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) **velmi dobrá**
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Autorka bakalářské práce přistoupila k zadanému tématu velmi aktivně, v průběhu realizace výzkumu aktivně spolupracovala se školami a s dalšími organizacemi, které se realizací environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (dále jen EVVO) v Jihočeském kraji zabývají.

V teoretické části podrobně popsala stávající stav EVVO v ČR a ve školách, popsala také speciální školství v ČR, rámcový vzdělávací program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve výzkumné části podrobně autorka popisuje výsledky rozhovorů, v diskusi je vhodně konfrontuje se s literaturou. V závěru práce autorka shrnula odpovědi na výzkumné otázky.

Práci považuji za přínosnou.

.....
.....
.....

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. **velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jaké oblasti další spolupráce pedagogů (majících na starosti EVVO ve zkoumaných školách) s CEGV Cassiopeia lze, na základě zjištěných výsledků, vymezit?

Datum: 8. 9. 2011

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

