

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Vladimír Komenda
Studijní obor: Rehabilitační psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Václav Šnorek
Katedra: psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: Význam spirituality v procesu edukace
- Volba tématu:*
- 1. Mimořádně aktuální**
 - Aktuální pro danou oblast
 - Užitečné a prospěšné
 - Standardní úroveň
 - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 - Logická – tradiční
 - Pro dané téma tradiční
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 - Dobrá, běžně dostupné prameny
 - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- Mimořádné, funkční
 - Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
- Originální, inspirativní názory
 - 2. Ne zcela běžné názory**
 - Vlastní názor argumentačně podpořený
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 - Vhodná k publikování
 - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná
2. **Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Autor zpracoval samostatně velmi zajímavé a aktuální téma. Nabízí přehled základních pojmů, který vzhledem k velké bohatosti tématu pouze definuje, podrobněji nerozvádí. Pro výzkum zvolil adekvátně kvalitativní metodu, třebaže ji ne zcela přesně označuje jako fenomenologickou interpretaci. V rámci zvolené metodiky představuje limitující faktor omezený počet respondentů a skutečnost, že je s nimi autor v osobním vztahu. Oboje si ale autor uvědomuje a explicitně deklaruje, čímž dokládá serióznost svého zkoumání a současně umožňuje čtenáři porozumět výsledkům v patřičném kontextu (zohlednit intervenující proměnné). Při studiu problematiky autor nezmínil některé významné současné trendy v oblasti vývoje rodiny, které mohou ovlivňovat i edukaci ve vztahu ke spiritualitě. Přínosné by bylo rovněž dotknout se otázky alternativní religiozity a náboženského fundamentalizmu v souvislosti s procesem edukace.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

.....
.....

Datum: 23.5.2012..... Podpis vedoucího bakalářské práce.....

