

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Vladimír K o m e n d a**
- Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
- Oponent bakalářské práce:* Doc. PhDr. Jiří Jankovský, Ph.D.
- Katedra:*
- Název bakalářské práce:* **Význam spirituality v procesu edukace**
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
  - 2. Aktuální pro danou oblast**
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
  - 2. Logická – systémová**
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
  - 2. Ne zcela běžné názory**
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
- 1. Výborná**
  - 2. Velmi dobrá**
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika *a) výborná*  
*b) velmi dobrá*  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika *a) výborná*  
*b) velmi dobrá*  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

**1. nemám**

**2. mám pouze tyto méně podstatné:**

*V abstraktu se objevují některé překlepy, např. 2x „si“, ne zaměřený, ale „zaměřenými“*

Další hodnocení:

*Jedná se o zajímavou (a s ohledem na zvolené téma i méně tradiční) bakalářskou práci, která se dotýká bezpochyby významného tématu.*

*V teoretické části vymezuje autor základní pojmy mající vztah ke zvolenému tématu práce. Nicméně, zvolené téma je poměrně složité a obsáhlé a lze proto konstatovat, že o mnohých problémech, jichž se autor v práci dotýká, by se dala napsat samostatná bakalářská práce. Autor si to zřejmě uvědomuje, a proto se omezuje jen na definice, resp. na základní vymezení pojmů, s nimiž pracuje, přičemž vychází z relevantních literárních pramenů.*

*V praktické části se zaměřuje na kvalitativní analýzu dat získaných za pomoci polostrukturovaných rozhovorů. Tyto rozhovory však uskutečnil jen ve dvou rodinách, resp. data získal od dvou manželských párů. Autor zde rozvinul hlavní výzkumnou otázku pěti dalšími doplňujícími otevřenými otázkami, jejichž seznam (znění) uvádí na str. 37. Získaná data analyzoval, dle svých slov (viz str. 40), za pomoci fenomenologické interpretace. Rozhovory byly zapsány do záznamového archu a poté doslovně přepsány, viz příloha č. 2. Výsledky svého šetření shrnuje autor v relativně obsáhlé diskusi, analyzuje je a uvádí do kontextu s hlavní výzkumnou otázkou. Neopomenul ani porovnat výsledky svého šetření s názory prezentovanými v odborné literatuře. Práce je bezpochyby zajímavá, nicméně výsledky, k nimž autor dospěl, lze patrně jen obtížně zobecňovat, čehož si je ovšem autor vědom.*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
  - 2. velmi dobře**
  3. dobře
  4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

*Jak se při náboženské výchově vyvarovat obvyklého přístupu v duchu „musíš – nesmíš“ a ponechat dětem radost a svobodu poznání...?*

*Proč jste se v uvedených lit. zdrojích tak „důsledně“ vyhýbal publikacím T. Halíka?*

*Domníváte se, že období mladšího školního věku je opravdu tak klidné a idylické? A co proces identifikace s rolí otce, matky, viz Z. Matějček?*

*Domníváte se, že byl A. Maslow při úvaze o transcenci někým ovlivněn? Pokud ano, kým?*

Datum: 21. 5. 2012

Podpis oponenta bakalářské práce.....

