

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Pavčina Adamcová
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Josef Hošek
<i>Katedra:</i>	sociální práce
<i>Název bakalářské práce:</i>	Názory pubescentů na osoby se zrakovým postižením
<i>Volba tématu:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. Aktuální pro danou oblast3. Užitečné a prospěšné4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
<i>Přínosy bakalářské práce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Velmi dobrá3. Přijatelná4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Teoretická část bakalářské práce Pavlínny Adamcové popisuje jak samotné zrakové postižení, klasifikaci osob s tímto postižením spolu se socializací, vzděláváním i pracovním uplatněním, tak uvádí i poradenský systém péče o zrakově znevýhodněné. V druhém oddílu charakterizuje pubescenci právě proto, že výzkumný vzorek je tvořen z dětí v tomto věku. Výběr použité literatury v citacích je velmi pečlivý a zejména internetové zdroje jsou málo běžné.

Ve výzkumné části jsou jasně stanoveny cíle a z nich logicky vycházejí hypotézy. Použitá metodika je vhodná, výzkumný vzorek dostačující. V kapitole výsledky jsou podrobně rozebrány otázky z dotazníkového šetření samostatně u chlapců a dívek. Uváděné grafy jsou přehledné a funkční.

V diskusi se pak autorka opírá o autority a uplatnila zde i vlastní názory. Zajímavé je porovnání některých zjištění u chlapců a dívek. V závěru je shrnutí hypotéz, kdy dvě prvé se potvrdily a poslední byla vyvrácena.

Celá práce vyznívá v duchu inkluze velmi pozitivně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Ve které otázce se nejvíce odlišují názory chlapců a dívek. Proč si myslíte, že k tomuto rozdílu dochází.

Datum: 4.června 2012

Podpis vedoucího bakalářské práce:

