

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Lenka Macková
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. Veronika Benešová, Ph.D
<i>Katedra:</i>	sociální práce
<i>Název bakalářské práce:</i>	Náplň volného času českých dětí a mládeže z pohledu gender
<i>Volba tématu:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádně aktuální</li><li><u>2. Aktuální pro danou oblast</u></li><li>3. Užitečné a prospěšné</li><li>4. Standardní úroveň</li><li>5. Neobvyklé</li></ol>
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li><u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u></li><li>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol>
<i>Struktura práce:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální – zdařilá</li><li><u>2. Logická – systémová</u></li><li>3. Logická – tradiční</li><li>4. Pro dané téma tradiční</li><li>5. Pro dané téma nevhodná</li></ol>
<i>Práce s literaturou:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li><u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u></li><li>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</li><li>4. Slabá, zastaralé prameny</li></ol>
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádné, funkční</li><li><u>2. Velmi dobré, funkční</u></li><li>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</li><li>4. Nedostačující</li></ol>
<i>Přínosy bakalářské práce:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální, inspirativní názory</li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li><u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u></li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li><u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u></li><li><u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u></li><li>3. Vhodná pro publikování</li><li>4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</li></ol>
<i>Formální stránka:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Výborná</li><li><u>2. Velmi dobrá</u></li><li>3. Přijatelná</li><li>4. Nevyhovující</li></ol>

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
    - a) výborná
    - b) velmi dobrá
    - c) dobrá
    - d) nevyhovující
  2. Gramatika
    - a) výborná
    - b) velmi dobrá
    - c) dobrá
    - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

Další hodnocení:

Studentka si zvolila téma, které podněcuje diskusi. Vhodné využití volného času vyžaduje nejen samotný volný čas dětí a mládeže, ale i dohled a časovou flexibilitu rodičů, adekvátní finanční zázemí a vhodné nabídky nejlépe v okolí bydliště.

V práci je kvalitně zpracovaná teoretická část, včetně logického řazení kapitol. V praktické části kladně hodnotím ucelený sběr dat směřující k vytyčenému cíli.

Vyhodnocení a diskuse k výsledkům je provedena pečlivě. Studentka vyjadřuje vlastní názor na problematiku. Autorka práce uvádí získaná data do souvislostí a formuluje závěry. Studentka si v souvislosti s cílem stanovila hypotézu, kterou bych vzhledem k faktu – absence statistického zpracování dat - nevyvracela, nebo nestanovovala.

V práci má studentka do výzkumu zařazené Gymnázium Olympijských nadějí. Jistě by bylo zajímavé zpracování tématu volného času u mládeže navštěvující gymnázia „sportovní“ a nesportovní a zkoumat dobu a rozdílnost trávení jejich volného času. Toto není myšleno jako výtku, ale jako námět na možné rozšíření této práce na diplomovou.

Celkově lze práci hodnotit pozitivně, splňuje podmínky kladené na úroveň bakalářských prací.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak byste vysvětlila pojmy vázaný a volný čas? Jaký z těchto časů se více týká žen?

Datum: 25. 8. 2018

Podpis oponenta bakalářské práce..... 