

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Michaela Pirasová
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Jaroslava Eisertová, Ph.D.
Katedra: KSO
Název bakalářské práce: Saturace potřeb dětí se specifickými potřebami prostřednictvím integrace ve skautských oddílech v Karlových Varech
- Volba tématu:*
1. **Mimořádně aktuální**
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. **Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. **Originální, inspirativní názory**
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. **Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Bakalářská práce, jež se zabývá potřebami dětí se specifickými potřebami a jejich následnou saturací, jež je realizována v rámci integrace ve skautských oddílech nabízí nový a velmi zajímavý pohled. V teoretické části se autorka zabývá problematikou lidských potřeb a dále se v obecné rovině zaměřuje na děti se specifickými potřebami, které konkretizuje v oblasti, jež se týkají zkoumaných případů. Dále je velmi podrobně rozebrána oblast integrace a dále filozofie skautingu. Cíl práce je formulován v obecné rovině a dále je konkretizován vedlejšími cíli a jednou výzkumnou otázkou. Metodika práce je velmi dobře vypracována. Výsledky práce jsou velmi přehledně prezentovány v rámci polostrukturovaných rozhovorů a zúčastněného pozorování. Autorka ve výsledcích práce velmi dobře zúročila své letité zkušenosti v uvedené oblasti. Diskusi práce a závěr považuji za dostatečnou. Práce je vhodně doplněna fotodokumentací, jež je přílohou této práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Napadají vás překážky, které by bránily v zapojení dětí se specifickými potřebami do skautských oddílů?

Datum: ...21.5.2012.....

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

