

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta: JANA EBROVÁ
Studijní obor: Zdravotní laborant
Vedoucí bakalářské práce: MUDr. Helena Kubánková
Katedra: Katedra laboratorních metod a informačních systémů
Název bakalářské práce: Předtransfuzní vysatření, klinicky významné protilátky proti antigenům erytrocytů a vyhledávání kompatibilních erytrocytů u pacientů s aloimunitací
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Jana Ebrová při vypracování bakalářské práce prokázala široký rozhled a znalosti v oboru imunohematologie, zejména ocenění jejího zájmu o nové poznatky z biochemických vlastností a genetiky antigenu a klinického významu aloproliferace a její znalosti těchto poznatků, které získala téměř výlučně studiem moderní zahraniční literatury. Tak hluboké studium zahraniční literatury v oboru imunohematologie není zcela běžné ani u vysokoškolských vědeckých pracovníků z praxe a tím méně u studentů bakalářského oboru. Dále ocenění souahu studentky uvést poznatky získané v praktické části bakalářské práce do praxe v našich podmínkách brání širokému zavedení výběru kompatibilních erythrocytů pro ženy ve fertilením věku a aloimunizovat pacienty podle Rh-kelů jejich typu. Především finanční problémy. Je to však otázka, která by měla být řešena v budoucnu s náležitou péčí.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Vyjmenujte nejduležitější antigenní systémy erythrocytů a antigenu, proti nimž se vytvářejí klinicky významné aloproliferace. Přihledněte k frekvenci antigenů v populaci České republiky.

Datum: 3. 6. 2012

Podpis vedoucího bakalářské práce: Dr. Kubánková