

Posudek  
bakalářské práce  
Lenky Pareisové

### Hledání smyslu života v oblasti práce u učňovské mládeže

#### Formální stránka:

Práce obsahuje 35 stran textu, splňuje tedy fakultní požadavek na rozsah. Text je členěn do 4 kapitol a v jejich rámci do podkapitol 2. řádu. Členění je přehledné, odpovídá logice výstavby práce a volba podkapitol je zdůvodněna rozsahem poskytovaných informací.

Autorka v práci cituje 22 odborných vesměs českých pramenů, z toho 2 internetové, použitá literatura odpovídá odbornému charakteru práce. Přehled literatury je zpracován přehledně, v textu autorka cituje korektně, citace odpovídají mezinárodním citačním normám.

V textu se nevyskytují textové chyby, celkově je po grafické stránce práce zpracována pečlivě.

#### Stylistická stránka:

Autorka používá jazykového stylu, který odpovídá úrovni bakalářské práce. V textu nenajdeme ani gramatické chyby.

#### Obsahová stránka práce:

Poměrně široce koncipované téma v názvu práce autorka hned v úvodu zúžila na srovnávací pohled směrem k baťovské škole práce. Kapitoly věnující se základním pojmům (smysl života, práce) jsou stručné, ale vzhledem k charakteru bakalářské práce jim nelze vytknout povrchnost. Nejjobširněji se autorka věnuje historickému pohledu na pojetí práce zejména s ohledem na baťovský systém v České republice před 2. světovou válkou a daří se jí ho dobře charakterizovat.

Zajímavá je také její výzkumná sonda uskutečněná v jedné třídě středoškolských studentů – absolventů učňovského oboru. Autorka se nedopouští té chyby, že by výsledky a závěry z této ankety příliš rychle zevšeobecnila nebo jim přikládala vyšší váhu, než mají.


Do textu různých kapitol vnáší autorka svoje vlastní učitelské zkušenosti. To jistě není na závadu. Systematičnosti obsahové výstavby práce by však posloužilo, kdyby výchovným a vzdělávacím aspektům ve vztahu k vědomí smysluplnosti práce, na kterou se učni připravují, věnovala jednu výhradní kapitolu.

#### Závěr:

Práce je velmi pečlivě zpracována po stránce formální. Obsahově vnáší do pohledu na smysl práce u učňovské mládeže pozornost vůči systému, který v českých podmínkách již fungoval, vidím v tom obohacující prvek.

#### Navrhovaná známka:

výborně

  
doc. PhDr. Ludmila Muchová, PhD.