

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Kristýna Strolená**
Studijní obor: Fyzioterapie
Oponent bakalářské práce: Mgr. Lenka Mařhová
Katedra: katedra sociální práce
Název bakalářské práce: **Možnosti rehabilitačních metod u dětí s dětskou mozkovou obrnou, se zaměřením na canisterapii a hipoterapii**
- Volba tématu: 1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění: 1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka si zvolila aktuální téma vzhledem ke studovanému oboru. Teoretická část bakalářské práce je zpracována velmi pečlivě a obsáhle (s.11-40), což oceňuji. Na použitou literaturu autorka řádně odkazuje a používá přímé i nepřímé citace. U přímých citací by bylo užitečné odkázat přímo na stranu publikace, ze které bylo čerpáno. Na s. 30 nacházím chybně uvedený název „ve spolupráci se Zdravotně Sociální fakultou v Českých Budějovicích“.

V praktické části bakalářské práce jsou uvedeny cíle práce a výzkumné otázky (s. 41). Ve druhém cíli (s. 41) se mi nelíbí použití terminologie rodiče postižených dětí, vhodnější je uvést rodiče dětí s postižením. Autorka neuvádí přesný název organizace, kde výzkum realizovala (s. 42). Zkoumaný soubor (s. 42) by bylo vhodnější více popsat (věk, pohlaví respondentů, atd.), stejně tak použité metody a techniky sběru dat.

Výsledky jsou zpracovány přehlednou a ucelenou formou (s.44-74), přestože se jedná o rozsáhlý text, který je však dobře strukturován. U jednotlivých respondentů by bylo užitečné uvést přímo na začátku případové studie jméno respondenta, neboť např. u prvního respondenta autorka od s. 44 do s. 48 uvádí pojem chlapec, hoch a poté od s. 48 jméno Adam. Totéž se opakuje i u ostatních respondentů (dívka, dívenka a pak až Aneta, atd.).

V Diskusi jsou uvedeny autorčiny názory na danou problematiku. Na s. 76 by bylo žádoucí se vyvarovat slovnímu spojení většina autorů a na s. 78 výzkumná otázka se potvrdila.

V práci nalézám stylistické nepřesnosti (např. podvědomí laické veřejnosti v Abstraktu) a gramatické chyby (např. s. 51 canisterapeutické jednotky probíhali, Alzheimerovi nemoci na s. 35, chybějící čárka na s. 20, fyzioterapeutami - Autoreferát).

Z předložené bakalářské práce je zřejmý velký zájem autorky o zvolené téma. Líbí se mi, že výsledky bakalářské práce lze využít jak v praxi, tak i ve výuce.

I přes výše uvedené připomínky navrhuji klasifikaci výborně vzhledem k precizně zpracované teoretické části a dlouhodobě realizovanému výzkumu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jaký je přesný název zařízení, kde jste výzkum realizovala?

2. Lze zapojit rodiče dětí s DMO do canisterapie a hipoterapie jako podpůrné rehabilitační metody? Jestliže ano, jakým způsobem?

Datum: 31. 5. 2012

Podpis oponenta bakalářské práce

