

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Kristýna Strolená  
*Studijní obor:* Fyzioterapie  
*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Jaroslava Eisertová, Ph.D.  
*Katedra:* KSO  
*Název bakalářské práce:* Možnosti rehabilitačních metod u dětí s dětskou mozkovou obrnou se zaměřením na canisterapii a hipoterapii.

*Volba tématu:*

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:*

1. **Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

*Formální stránka:*

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **v ý b o r n á**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

Bakalářská práce představuje možnosti rehabilitačních metod u dětí s DMO s detailním zaměřením na metodu canisterapie a hipoterapie. V teoretické části autorka dostatečně obsáhle prezentuje problematiku DMO a dále způsoby léčby a rehabilitace, kde jako jednu z podpůrných metod uvádí canisterapii a hipoterapii. Autorka stanovuje hlavní cíl práce, dále pak dílčí části, na které je výzkum zaměřen a výzkumné otázky, jež jsou v rámci výsledků práce zodpovězeny a podloženy. Výsledky práce jsou rozsáhlé, ale kvalitativní design, jež byl v rámci výzkumu využit, toto vyžaduje. Výsledky velmi podrobně popisují případové studie dětí s DMO, u nichž byla metoda canisterapie či hipoterapie v rámci podpůrné rehabilitace využívána. Studentka pro zpracování tak podrobné studie prokázala velkou snahu a opravdové zaujetí problematikou. Velmi dobrá je práce s literaturou a přílohová část fotodokumentace. Celkově hodnotím práci kladně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **v ý b o r n ě**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké překážky spatřujete při realizaci canisterapie či hipoterapie u dětí s DMO?

Datum: ...21.5.2012.....

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

