

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Vladimíra Procházková
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Jaroslava Eisertová, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	KSO
<i>Název bakalářské práce:</i>	Vliv canisterapie na integraci dětí s postižením
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádně aktuální</li><li>2. <b>Aktuální pro danou oblast</b></li><li>3. Užitečné a prospěšné</li><li>4. Standardní úroveň</li><li>5. Neobvyklé</li></ol>
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</b></li><li>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol>
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální – zdařilá</li><li>2. <b>Logická – systémová</b></li><li>3. Logická – tradiční</li><li>4. Pro dané téma tradiční</li><li>5. Pro dané téma nevhodná</li></ol>
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li>2. <b>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</b></li><li>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</li><li>4. Slabá, zastaralé prameny</li></ol>
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádné, funkční</li><li>2. <b>Velmi dobré, funkční</b></li><li>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</li><li>4. Nedostačující</li></ol>
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální, inspirativní názory</li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li>3. <b>Vlastní názor argumentačně podpořený</b></li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<p>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Práci lze uplatnit v praxi</b></li><li>2. <b>Práci lze uplatnit ve výuce</b></li><li>3. Vhodná pro publikování</li><li>4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</li></ol>
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Výborná</b></li><li>2. Velmi dobrá</li><li>3. Přijatelná</li><li>4. Nevyhovující</li></ol>

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

Teoretická část dostatečně široce prezentuje problematiku zooterapie, canisterapie a dále popisuje problematiku zdravotního postižení. Teoretická práce se dále zabývá vysvětlením termínu integrace a inkluze. Cíl práce je obecněji však srozumitelně stanoven a dále specifikován dvěma výzkumnými otázkami. Metodika práce mohla být podrobněji rozepsána, především techniky sběru dat. Výsledky práce jsou prezentovány prostřednictvím grafů, jež jsou vždy označeny textem a číslem grafu. Výsledky považuji za dostatečně přehledné. Diskusi považuji za dostatečně rozsáhlou.

Práce s literaturou je na dobré úrovni. Studentka prokázala při realizaci výzkumu velký zájem o problematiku také tím, že se sama v roce 2011 zúčastnila integračního canisterapeutického tábora a v roce 2012 se ho také hodlá zúčastnit.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Je dle vašeho subjektivního názoru canisterapie plnohodnotnou podpůrnou metodou integrace dětí s postižením?

Datum:.....28.5.2012..... Podpis vedoucího bakalářské práce.....  
