

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Pavel Slouka**
Studijní obor: Speciální pedagogika
Vedoucí bakalářské práce: **Ing. Renata Švestková, Ph.D.**
Katedra: **Speciální pedagogiky a psychologie**
Název bakalářské práce: **Nabídka aktivit pro kvalitní trávení volného času u ohrožených dětí**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený **je uveden**
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Student zpracoval téma, které je zajímavé a není mu věnovaná dostatečná pozornost. Předkládaná bakalářská práce je rozdělena na 32 stran teorie a 15 stran části praktické. Autor podrobně popisuje problematiku potencionálního ohrožení dítěte, zabývá se jednotlivými resorty a úřady, které zajišťují péči o ohrožené děti a jejich rodiny. Dále popisuje organizace, které nabízejí volnočasové aktivity.

V rámci cíle práce si stanovil zmapovat nabídku aktivit pro ohrožené děti v Českých Budějovicích a v Táboře. Tento cíl se mu podařilo naplnit pouze částečně a to zejména z důvodu neochoty zařízení účastnit se jeho výzkumu. Výsledky práce tedy nabízejí základní informace o volnočasových aktivitách pro cílovou skupinu a mohou sloužit jako podklad pro další aktivity v této oblasti.

Práce obsahuje řadu pravopisných chyb a překlepů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. velmi dobře
 - 3. dobře**
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Kde by měli rodiče Vaší cílové skupiny hledat informace o volnočasových aktivitách?

Datum: **24. 8. 2012**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

