

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta: BARBORA VINOPALOVÁ
Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství
Oponent bakalářské práce: Mgr. EVA DVOŘÁKOVÁ
Katedra: PSYCHOLOGIE A SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY
Název bakalářské práce: VYUŽITÍ ALTERNATIVNÍCH A AUGMENTATIVNÍCH KOMUNIKAČNÍCH SYSTÉMŮ U DĚTÍ S PMO
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Prínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

POZOR PŘI UVÁDĚNÍ ZMĚN V PŘÍPADOVÝCH STUDIÍCH

Další hodnocení:

STUDENTKA VHMĚDNĚ ZVOUČILA TĚMA VHODNOST VÝBĚRU AAK, TOTO TĚMA JE V SOUČASNĚ DOBĚ STALO VELICE AKTUÁLNÍ PŘI BUDOVÁNÍ KOMUNIKACE U KLIENTŮ S NARUŠENOU KOMUNIKACÍ, SCHOPNOSTÍ U KTERÝCH JE KOMUNIKACE DRÁLNĚ ŘEČI, OMEZENÁ NEBO Zcela zNEMOŽNĚNÁ. V PRÁCI JE POPRÁN SYSTĚM VOKS, KTERÝ SE UPINĚNÍ PŘI BUDOVÁNÍ KOMUNIKACE HLAVNĚ U DĚTI S TĚŽŠÍMI TYPY POSTIŽENÍ. STUDENTKA JI VYBRALA POUZE DĚTI S DMO, KTERÉ BEZESPORU DO TĚTO SKUPINY PATŘÍ, VHLĚD DO TĚTO PROBLEMATIKY VIDIM ŽAKO VELMI PŘÍNOSNÝ.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

ZNATE JEŠTĚ DALŠÍ AAK SYSTĚMY VYUŽÍVANĚ U DĚTI S DMO?

Datum: 10.9.2012

Podpis oponenta bakalářské práce: Mgr. Eva Dražálová