

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Dominika Levá**

Studijní obor : Rehabilitační – psychosociální práce o postižené děti, dospělé a seniory

Oponent bakalářské práce: JUDr. Věra Pražmová

Katedra: Právních oborů, řízení a ekonomiky:

Název bakalářské práce: **Aktuální otázky trestné činnosti páchané na mládeži**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka si pro svoji bakalářskou práci zvolila aktuální téma – problematiku trestné činnosti páchané na mládeži. V teoretické části práce se zabývá právní úpravou dané problematiky, popisuje základní právní dokumenty zabývající se ochranou práv dětí a mládeže. Charakterizuje skutkové podstaty nejčastějších trestných činů páchaných na mládeži dle právní úpravy platné od 1.1.2010 a porovnává je s předchozí právní úpravou.

Cílem praktické části práce bylo pomocí kvalitativního výzkumu v okrese Český Krumlov zjistit zastoupení pachatelů dle pohlaví a zda oběti znají své útočníky. Studentka zvolila kvantitativní výzkum, kdy pomocí dotazníků oslovila žáky druhého stupně dvou základních škol (v Českém Krumlově a Velešíně).

Studentka prokázala dobrou orientaci v tématu, schopnost formulovat vlastní názor i schopnost práce s literaturou.

Ke škodě práce jsou některé drobné (zcela jistě přehlédnuté) gramatické chyby jako např. na str. 12, 60. Domnívám se také, že výzkumný soubor byl poměrně úzký – 2 základní školy nemohou reprezentovat situaci na okrese Český Krumlov. To však studentka v závěru práce sama uvádí. Rovněž diskuze mohla být bohatší.

I přes uvedené drobné nedostatky práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Prosím vysvětlíte, jakým způsobem byl dotazník distribuován nejmladším dětem (11 a 12 let) a zda se domníváte, že pro ně byl srozumitelný a dokázaly jej správně vyplnit.

Datum: 1.9.2012

Podpis oponenta diplomové práce.....