

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Eliška Romová**  
*Studijní obor:* Speciální pedagogika  
*Vedoucí bakalářské práce:* doc. PhDr. Jiří Jankovský, Ph.D.  
*Katedra:* psychologie a speciální pedagogiky  
*Název bakalářské práce:* **Úloha speciálního pedagoga ve školách při inkluzivním vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
  2. **Aktuální pro danou oblast**
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. **Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. **Logická – tradiční**
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
  2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
  2. **Velmi dobrá**
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
    - a) výborná
    - b) velmi dobrá**
    - c) dobrá
    - d) nevyhovující
  2. Gramatika
    - a) výborná
    - b) velmi dobrá**
    - c) dobrá
    - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

**1. nemám**

**2. mám tyto nepodstatné:**

*Na titulním listu chybí obor studia. Na str. 58 má být ve větě speciálně pedagogická centra malé „s“ (nejedná se o konkrétní název).*

Další hodnocení:

*Předložená bakalářská práce řeší vcelku aktuální a diskutovanou problematiku úlohy speciálního pedagoga při realizaci inkluzivního vzdělávání dětí žáků a studentů se zdravotním postižením.*

*Teoretická část je poměrně kvalitním kompilátem relevantních názorů na tuto problematiku. Autorka se snaží adekvátně osvětlit základní pojmy a vztahy, které se týkají zvolené problematiky.*

*V porovnání s částí teoretickou je praktická část bakalářské práce méně vyvážená. Autorka se zde snaží prezentovat výsledky svého kvalitativního výzkumu, resp. se jedná o sondu týkající se 2 dětí integrovaných v běžné mateřské škole (těžké mentální postižení a zrakové postižení) a 3 žáků integrovaných v základní škole (u všech se jedná o specifické vývojové poruchy učení). Studenti nejsou do výzkumu zahrnuti. Autorka použila v rámci svého šetření strukturované rozhovory s pedagogy navštívených škol a s rodiči integrovaných žáků. Rozhovory ještě doplnila zúčastněným pozorováním. Výsledky svého šetření analyzuje v poměrně obsáhlé diskusi a s ohledem na znění výzkumných otázek dospívá i k očekávaným závěrům, jež potvrzují význam podpory integrovaných dětí/žáků ze strany speciálního pedagoga.*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

**1. ano**

2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
  - 2. velmi dobře**
  3. dobře
  4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

*Jak si vysvětlujete malou ochotu školských poradenských zařízení ke spolupráci?  
Má inkluzivní vzdělávání v hlavním vzdělávacím proudu také nějaké limity?*

Datum: 17. 5. 2010

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

