

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Iméno a příjmení studenta:</i>	Alena Petrášová
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	PhDr. Jitka Balcarová
<i>Katedra:</i>	psychologie a speciální pedagogiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	Syndrom vyhoření u zaměstnanců v Domově seniorů ve Vojkově
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. Aktuální pro danou oblast3. Užitečné a prospěšné4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Velmi dobrá3. Přijatelná4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce se věnuje prospěšnému a užitečnému tématu hrozby a prevence potenciálního syndromu vyhoření (SV) u zaměstnanců v domově pro seniory. Teoretická část nabízí obecné seznámení se SV, tj. s jeho příznaky, příčinami, stádií vývoje, dále pak s možnostmi primární i sekundární prevence na úrovni jednotlivců i organizací, zejména v domovech pro seniory.

Praktická část práce si klade za cíl zmapovat míru náchylnosti k SV u zaměstnanců domova pro seniory ve Vojkově. Ve dvou dílčích cílech autorka zaměřuje svou pozornost k prevenci syndromu vyhoření u zaměstnanců zvoleného zařízení, k jejímu zmapování a k poskytnutí námětů, jak rozšířit stávající nabídku opatření. Výzkumný soubor tvořilo 38 probandů, kteří byli rozděleni podle charakteru své práce do čtyř skupin (pracovníci v sociálních službách, pracovníci technickohospodářské podpory, zdravotní sestry a sociální pracovníci). Pro záměry své práce autorka zvolila kombinaci kvantitativního a kvalitativního výzkumu. Sběr dat byl realizován prostřednictvím Inventáře projevů syndromu vyhoření a rozhovorů s jednotlivými zaměstnanci.

Jako pozitivní hodnotím snahu o komplexní náhled na postižení všech rovin syndromu vyhoření (tělesné, sociální, rozumové i emocionální), v úvahách nad výsledky zohlednění lokality zařízení a s ní i sociálního kontextu preferencí volnočasových aktivit zaměstnanců. Zajímavé jsou též některé náměty prevence SV u zaměstnanců Domova (změna formy supervize, otevřené poukázky, zapojení dobrovolníků). Slabinou práce se podle mého ukázala kombinace kvantitativního a kvalitativního výzkumu, neboť pro nízký počet probandů nelze z výsledků Inventáře získat validní a reliabilní závěry. Přehledné grafy rozložení míry náchylnosti k vyhoření v jednotlivých rovinách přesto vyzývají k zajímavým úvahám.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověle

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Napadá Vás, proč by mohli být ve Vami popisovaném zařízení zaměstnanci přímé péče méně emocionálně vyčerpaní než zaměstnanci technickohospodářské podpory?
2. Jaká konkrétní opatření byste doporučila vedení Domova pro jednotlivé skupiny zaměstnanců?

Datum: 4. 6. 2012

Podpis vedoucího bakalářské práce: *Jitka Balcarová*