

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Eva Loukotová**
Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství
Oponent bakalářské práce: Ing. Renata Švestková, Ph.D.
Katedra: psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: **Další vzdělávání pracovníků v zařízeních pro seniory**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 - 3. Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 - 4. Pro dané téma tradiční**
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor uveden**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze částečně uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 - 3. Přijatelná**
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Bakalářská práce Další vzdělávání pracovníků v zařízeních pro seniory si klade za cíl zjistit další vzdělávání v zařízeních pro seniory a porovnat je s možnostmi, která nabízejí vzdělávací střediska ministerstev a dalších institucí. Autorka se dále zaměřuje pouze na domovy pro seniory, neuvádí další zařízení jako jsou denní stacionáře, lůžková zařízení, hospice. Bylo by vhodné v teoretické části lépe popsat jednotlivé typy zařízení a následně z nich podrobněji popsat domovy a penziony. V kapitole 1.2 Personální zajištění v domovech pro seniory bych doporučila lépe popsat všechny pozice, které mohou být v zařízeních zřízeny. V tištěné formě práce autorce zcela vypadla strana 17.

V praktické části autorka uvádí, že chtěla zmapovat jednotlivé části Prahy – výzkum realizovala u pěti zařízení, tudíž tento záměr při počtu 57 domovů a penzionů nacházejících se na území hlavního města Prahy nenaplnila. V metodice dále uvádí, že grafy vytvořila v programu Microsoft Office. Na upřesnění uvádím, že se jedná o systém Microsoft Office, aplikaci Microsoft Excel.

Práce obsahuje překlepy, nedokončené věty a pravopisné chyby. U organizace Neziskovky.cz, o. p. s. je nesprávně uveden její název – autorka uvádí pouze Neziskovky.

V kapitole Seznam použitých zdrojů bych autorce doporučila pracovat s dalšími publikacemi např. autora Beneše či Mužíka, které by pomohly autorce lépe dokreslit zkoumanou problematiku.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. velmi dobře
 - 3. dobře**
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jak je realizováno vzdělávání zdravotnických pracovníků?

Datum: 25. 5. 2012

Podpis oponenta bakalářské práce.....
