

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Leitgebová Zdeňka**
- Studijní obor:* Speciální pedagogika - vychovatelství
- Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Kateřina Šuleřová
- Katedra:* Psychologie a speciální pedagogiky
- Název bakalářské práce:* Psychosociální důsledky týrání, zneužívání a zanedbávání v dětství
- Volba tématu: **1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: **1. Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka: 1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Zajímavá, kvalitně zpracovaná bakalářská práce. Autorka pro svou práci zvolila velice aktuální a užitečné téma zaměřené na psychosociální důsledky syndromu CAN u dětí umístěných v ústavní péči.

V teoretické části bakalářské práce studentka předkládá přehledný souhrn dané problematiky. Zejména oceňuji zpracování kapitoly zaměřené na důsledky týrání, zneužívání a zanedbávání, kde autorka mimo jiné popisuje psychickou bolest obětí násilí, což představuje často opomíjené téma u dětí trpících syndromem CAN. Studentka čerpala z aktuální dostupné literatury.

V praktické části práce se autorka zaměřila na výzkum dané problematiky. Jako strategii výzkumu zvolila kvalitativní výzkum v designu zakotvené teorie. Studentka výzkumu věnovala náročnou metodologickou přípravu, při konstrukci otázek rozhovoru vycházela z dostupné literatury i ze svých vlastních zkušeností vychovatelky ve výchovném ústavu. V diskuzi se autorka zamýšlí nad výsledky svého výzkumu a konfrontuje je s dostupnou literaturou. V závěru autorka stanovila hypotézy vhodné k dalšímu výzkumnému šetření.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
- 1. výborně**
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 7.6.2012

Podpis vedoucího bakalářské práce.....