

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Ilona Karásková
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	PhDr. Jitka Balcarová
<i>Katedra:</i>	psychologie a speciální pedagogiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	Realizace sociálně-terapeutické činnosti ve střediscích rané péče v jižních Čechách
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. Aktuální pro danou oblast3. Užitečné a prospěšné4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Velmi dobrá3. Přijatelná4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce se věnuje praktickému a užitečnému tématu uchopení a konkrétní realizace sociálně terapeutické činnosti v jednotlivých střediscích rané péče v jižních Čechách. V teoretické části práce studentka nejprve vymezuje pojem rané péče, její význam, principy, standardy, formy uspořádání, následně představuje český model rané péče s jeho dílčími programy a zaměřuje pozornost čtenáře k poskytovatelům rané péče v jižních Čechách.

V praktické části práce byl stanoven cíl zmapovat formu realizace sociálně terapeutické činnosti poskytovatelů rané péče v jižních Čechách a na jeho základě pak nabídnout náměty ke zkvalitnění těchto služeb do budoucna. Pro tyto zaměry bylo využito metod kvalitativního výzkumu. Zvolenými technikami sběru dat byly polostrukturované rozhovory se zaměstnanci středisek rané péče v jižních Čechách a analýza dokumentů jednotlivých zařízení. Těžištěm práce bylo vystihnout a uchopit to, co se skrývá mezi řádky informačních letáků a webových stránek jednotlivých středisek, tj. rovinu prožitků, sdílení, porozumění, která je nabízena rodinám dětí se zdravotním postižením skrze aktivity služeb rané péče. Autorce se celkem zdařilo nabídnout plastický obrázek podpory a sdílení v každodennosti práce středisek. K přiblížení atmosféry jednotlivých středisek přispívá kromě výčtu celoročních aktivit a plánů i seznámení s personálním obsazením středisek, s počtem podpořených rodin, s organizací práce apod. Uskutečnit rozhovory s rodiči dětí se zdravotním postižením bylo nad rámec této práce, nicméně hlasy rodičů zde v mnoha případech zprostředkovaně zazněly jako výstupy zpětnovazebných hodnocení činnosti středisek rodiči.

Za méně propracované považují vlastní autorčiny náměty pro případné zkvalitnění služeb. Téma práce nebylo snadno uchopitelné, proto i přes některé nedostatky práci hodnotím kladně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Popište formy spolupráce mezi jednotlivými středisky rané péče v jižních Čechách?

Datum: 4-6. 2012

Podpis vedoucího bakalářské práce: *Jitka Balcarová*