

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Vendula Blechová**
- Studijní obor:* Speciální pedagogika
- Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Jitka Balearová
- Katedra:* psychologie a speciální pedagogiky
- Název bakalářské práce:* **Využití alternativních a augmentativních forem komunikace u dětí s Dětskou mozkovou obrnou v Českých Budějovicích**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 2. **Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. **Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. **Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce je věnována velmi aktuálnímu tématu využití alternativních a augmentativních forem komunikace (AAK) u dětí s dětskou mozkovou obrnou. V teoretické části práce nás autorka nejprve seznamuje s diagnózou dětské mozkové obrny (jejími formami, etiologií, symptomatologií i psychosociálním dopadem pro jedince i jeho rodinu). Těžiště pozornosti se plynule přesouvá k ústřednímu tématu práce, jímž je komunikace u dětí s DMO. Práce nám nabízí přehled dosud známých a v praxi nejvíce užívaných systémů AAK. V praktické části práce si studentka klade dva cíle a dvě výzkumné otázky. K naplnění cílů zvolila metodu kvalitativního výzkumu, sběr dat byl realizován prostřednictvím strukturovaných rozhovorů s profesionály (logopedy, speciálními pedagogy a asistenty pedagoga) a rodiči, kteří komunikují a učí děti s DMO dorozumívat se některou z forem AAK. Rozhovory byly zaměřeny na zjištění preferencí a vstupujících proměnných ve výběru vhodné komunikační techniky, na zhodnocení jejich přínosů a případných negativ pro jednotlivé uživatele. Dílčím cílem práce je porovnat rozdíly v náhledu na volbu a využití technik AAK u rodičů a profesionálů.

Jak autorka sama píše, vzorek respondentů je menší, než se původně domnívala, a tedy i závěry práce jsou skromné. Dotazovaní rodiče hodnotí i přes vynaloženou energii zřetelný přínos AAK, nicméně v žádné z dotazovaných rodin si zvolenou techniku dorozumívání s dítětem neosvojili oba rodiče. Do budoucna by bylo jistě zajímavé rozšířit vzorek i o rodiče dětí s DMO, kteří zatím s dětmi žádnou z forem AAK nevyužívají.

Přehledně a srozumitelně sestavená teoretická část doplněná názornými přílohami může sloužit jako materiál využitelný jak pro výuku, tak pro rodiče. V praktické části jsou nastíněny některé otázky související s úskalími využití AAK (obavy rodičů z potenciálního ohrožení vývoje řeči, finanční nedostupnost, nízká informovanost,...).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaká opatření byste navrhla pro podporu využití metod AAK u dětí s dětskou mozkovou obrnou?

Datum: 4. 6. 2012

Podpis vedoucího bakalářské práce: Jitka Kalcarová