

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta
POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta: Veronika Lojdová
Studijní obor: Speciální pedagogika
- Oponent bakalářské práce: Mgr. Nikola Bílá
Katedra: Psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: Využití pedagogiky zážitku v zařízeních ústavní výchovy
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podložený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 - 3. Vhodná pro publikování**

4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
- 3. Přijatelná**
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá**
 - d) nevyhovující
2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá**
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. Nemám
2. **Mám tyto:**

Chybí cizojazyčná literatura. Práce s literaturou dle mého názoru zcela neodpovídá úrovni bakalářské práce.

Další hodnocení:

Jedná se bakalářskou práci, která se zabývá aktuálním tématem využití pedagogiky zážitku v zařízeních ústavní výchovy.

Bakalářská práce je rozdělena do 4 kapitol, které nejsou zcela obsahově vyvážené. Zejména kapitola 1 a 2 jsou strohé a možná by stálo za úvahu spojit je dohromady, protože se týkají stejného tématu (charakteristika ústavních zařízení a jejich klientů). Obsáhleji je zpracována kapitola 3, která se zabývá tematikou pedagogiky zážitku. V kapitole 4 autorka představuje svůj návrh zážitkového programu a konkrétní aktivity.

Autorka při zpracování práce vychází ze základních literárních zdrojů. Je zjevné, že v každé z kapitol je jeden hlavní zdroj z kterého čerpala. Ostatní zdroje jsou použity jen velmi okrajově, což považuji za nepřilíš zdařilé. Text se v některých místech těžko pochopitelný, jako by věty na sebe navzájem nenavazovaly. Použitý systém citace sledávám ne úplně vhodně zvolený, osobně se mi v něm těžko orientuje.

Vytvořený návrh zážitkového programu bych si představovala trochu jinak. Očekávala bych hlubší zamyšlení nad zvolenými aktivitami a poté jejich výměnu. Přesto hodnotím snahu studentky a zároveň i ekonomickou rozvahu nad plánovaným zážitkovým programem.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. Ano**
2. Ne

Navrhovaná klasifikace:

1. Výborně
2. Velmi dobře
- 3. Dobře**
4. Nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Podle kterého klíče jste vybírala zvolené aktivity?

Datum: 5.9.2012. Podpis oponenta bakalářské práce: Mgr. Nikola Bílá