

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Eva Chadtová
Studijní obor: Speciální pedagogika
Oponent bakalářské práce: Mgr. Veronika Míková
Katedra: Psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: Příprava třídy na integraci žáka se zdravotním postižením

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Do logické struktury práce autorka nezařadila kapitolu vysvětlující pojem zdravotního postižení, přestože samotná práce je právě na cílovou skupinu žáků se zdravotním postižením zaměřena.

Další hodnocení:

Téma práce Evy Chadtové Příprava třídy na integraci žáka se zdravotním postižením pokládám vzhledem k absenci současné literatury za velmi aktuální a pro praxi integrace za velmi užitečné a potřebné.

Bakalářská práce obsahuje gramatické a písařské chyby, v textu se objevují stylisticky chybné, místy až slangové výrazy.

Po grafické stránce není text v předložené práci zarovnán oboustranně tzn. do bloku.

Cílem předložené bakalářské práce bylo vytvoření metodického materiálu k integraci žáka se zdravotním postižením do běžného typu základní školy na základě strukturovaného rozhovoru s pedagogickými pracovníky na integrujících základních školách a s pracovníky speciálně pedagogických centrech pro děti se sluchovým, zrakovým, tělesným, mentálním postižením a studia dokumentace škol.

Na str. 17 zmiňuje autorka zcela opodstatněně význam přípravy a komunikace s rodiči zdravých dětí na příchod žáka se zdravotním postižením jako jeden z faktorů úspěšné integrace.

Nově vytvořený metodický materiál připomíná svým charakterem nápadník či zásobník her pro děti s různým postižením. V jednotlivých aktivitách postrádám rozdělení her podle věku dětí (kromě kritéria osmi let pro dovednost psaní). V metodickém materiálu v části reflexe k jednotlivým hrám jsou některé otázky vzhledem k cílové skupině nevhodně formulované např. str. 36, str. 37 „Umíte si představit, že se musíte celý život spoléhat na svého asistenta/průvodce? Umíte si představit, že byste se museli obejít bez zraku?“

Odborné zdroje literatury jsou svým obsahem na nižší úrovni.

Bakalářská práce by mohla být pomocníkem k optimalizaci procesu přijetí žáků se zdravotním postižením a zároveň inspirací pro téma na další propracování přípravy kolektivu dětí na přijetí integrovaných žáků podle různého druhu a stupně postižení.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jaký je rozdíl mezi zážitkem a prožitkem str.22?
2. Jak byste rozebrala s dětmi příběh O Šťastných lenochodech str.44 – cíl, motivace a reflexe.

Datum:.....*5.9.2012*.....

Podpis oponenta bakalářské práce.....*Veruše Melová!*.....

Handwritten text, possibly a signature or name, located in the upper left quadrant of the page.