

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Martina Bartyzalová
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Alena Machová
Oponent bakalářské práce: MUDr. Petr Pták, Ph.D.
Katedra: Ošetrovatelství
Název bakalářské práce: Problematika ošetrovatelské péče u dětí se stomií tenkého a tlustého střeva

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná

3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V teoretické části se autorka věnuje anatomii a fyziologii tenkého a tlustého střeva, vystihuje rozdíly mezi dítětem a dospělým jedincem. Obsah kapitol 1.3 – 1.5 je nepřesně a částečně i nepřehledně členěn. Další oddíly jsou pojaty srozumitelně a věcně, tvoří solidní podklad pro výzkumnou část práce.

Cíle práce a výzkumné otázky jsou postaveny logicky, byla dobře zvládnuta i obtížnost komunikace s rodiči postižených dětí a se stomickými sestrami. Na položené otázky bylo v diskusi a závěru odpovězeno.

Terminologicky by mělo být používáno spíše „založení stomie“ než „zavedení stomie“. Oba termíny se v práci vyskytují, ale převládá ne příliš používaný termín „zavedení“.

Přílohy jsou funkční a výstižné, některé fotografie jsou ale horší kvality. Vytvořený manuál přibližuje rodičům problematiku, je použitelný k edukaci.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Kde vidíte příčinu nezájmu rodičů o spolupráci se stomickou sestrou?

Datum: 9.5.2012

Podpis oponenta bakalářské práce MUDr. Petr Pták, Ph.D.

