

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Lenka Dvořáková**  
*Studijní obor:* Všeobecná sestra – prezenční studium  
*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Andrea Hudáčková, Ph.D.  
*Katedra:* Ošetrovatelství a porodní asistence  
*Název bakalářské práce:* *Vliv praktické výuky oboru Všeobecná sestra na nástup do zaměstnání a další budoucí zaměření.*

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující



Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

*Studentka se ve své bakalářské práci zabývala problematikou praktické výuky a jejího vlivu na budoucí zaměstnání absolventů oboru Všeobecná sestra. V teoretické části podrobně popsala problematiku vzdělávání Všeobecných sester s podrobným zaměřením na praktickou výuku. Jednotlivé kapitoly odpovídají zvolenému tématu. Ke zpracování použila 29 literárních zdrojů.*

*V rámci praktické výzkumné části si studentka stanovila 2 cíle, jež se jí podařilo naplnit. Jako metodiku si zvolila kombinaci kvantitativního a kvalitativního výzkumného šetření. Výsledky kvantitativní části studentka znázornila v přehledných grafech.*

*V kapitole Diskuse, jež je rozdělena na 2 části, se autorka snaží komparovat zjištěná data s dostupnou literaturou. Celou diskusí se pak prolíná vlastní názor studentky, jež má k této problematice co říci.*

*Drobnou připomínku mám k formální úpravě práce, názvy některých kapitol jsou na poslední řádce stránky, vlastní kapitola pak na druhé. Jistě došlo k posunutí celého textu při tisku, jelikož kapitoly 2, 3 a 4 nezačínají na nových stránkách. Toto způsobilo i to, že mnohé grafy mají název na stránce jedné a samotný graf je pak na stránce druhé.*

Práce **splňuje** základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji **doporučuji** k ústní obhajobě:

- 1. ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně  
**2. velmi dobře**  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

nemám

Datum: 9.9.2012

Podpis vedoucího bakalářské práce.....