

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta
POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Eliška Holubcová**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Alena Machová**
Katedra: **Ošetrovatelství a porodní asistence**
Název bakalářské práce: **Úloha sestry v prevenci imobilizačního syndromu po cévní mozkové příhodě na neurologickém oddělení**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá

3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce: Úloha sestry v prevenci imobilizačního syndromu po cévní mozkové příhodě na neurologickém oddělení je aktuální.

V teoretické části je popsána anatomie a fyziologie cévního zásobení mozku, onemocnění cévní mozková příhoda, jeho léčba a ošetrovatelská péče zaměřená především na prevenci imobilizačního syndromu v oblasti hygienické péče, ve výživě a pitném režimu, ve vyprazdňování, v péči o kůži a v prevenci dekubitů a na rehabilitaci a komunikaci s pacientem po CMP.

Výzkumné šetření bylo kvalitativní. Cíl práce je vhodně zvolen, stanovená výzkumná otázka odpovídá cíli. Pro kvalitativní výzkumné šetření autorka zvolila metodu dotazování a techniku hloubkového rozhovoru se sestrami pečujícími o pacienty po CMP a doplnila zúčastněným pozorováním stejných sester při ošetrovatelské péči. Velmi pozitivně hodnotím právě doplnění výzkumu o pozorování, jež nám umožňuje porovnat teoretické vědomosti a praktické dovednosti sester. Výsledky rozhovoru jsou přepsány a následně kategorizovány v tabulkách. Výsledky pozorování byly zapisovány do záznamových archů, následně slovně přepsány a za pomoci škály kategorizovány do oblastí hygieny, výživy, vyprazdňování, rehabilitace, péče o kůži a komunikaci. Tyto kategorie jsou znázorněny v tabulce (kapitola 4.3), tabulka však není označena číslem a názvem.

Literatura je aktuální. Přílohy jsou vhodným doplněním celé práce. Pozitivně hodnotím mapu ošetrovatelské péče „Zvláštní péče o dutinu ústní“, protože v ošetrovatelské praxi je tato ošetrovatelská intervence velmi často opomíjena. V práci se objevuje několik překlepů např. „oxynoterapie, nozogastrická sonda“.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak si vysvětlujete rozdílné výsledky rozhovorů a zúčastněného pozorování?

Datum: 4.5. 2012

Podpis vedoucího bakalářské práce.....