

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Hana Chmelíková  
*Studijní obor:* Všeobecná sestra  
*Oponent bakalářské práce:* Bc. Anežka Rolantová  
*Katedra:* Ošetrovatelství a porodní asistence  
*Název bakalářské práce:* Prevence hluboké žilní trombózy v ošetrovatelské péči

*Volba tématu:*

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. **Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:*

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

*Formální stránka:*

1. Výborná
2. **Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka Hana Chmelíková si vybrala svoji bakalářskou práci zabývající se prevencí hluboké žilní trombózy. Tímto onemocněním jsou ohroženy široké skupiny lidí, jak ve své práci studentka popisuje, a setkáváme se s ním v praxi stále častěji.

Teoretická část je logicky seřazena a jednotlivé kapitoly na sebe navazují. V textu jsou odkazy na literaturu, z které studentka při psaní vycházela.

Na začátku výzkumného šetření si studentka stanovila tři cíle a čtyři výzkumné otázky. Na základě provedených rozhovorů se všemi respondenty si mohla zodpovědět všechny výzkumné otázky. V diskuzi pak porovnává výsledky s odbornou literaturou a vyjadřuje i svůj názor.

V práci mi chybí více popsána metodika. Hodnotím velice kladně vytvoření informační brožury pro pacienty, která je zároveň vhodná i pro sestry.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. **výborně**
  2. velmi dobře
  3. dobře
  4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: ...4.9.2012..... Podpis oponenta bakalářské práce.....  
