

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Kateřina Jelínková
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: Mgr. Monika Matoušková
Katedra: Katedra ošetrovatelství a porodní asistence
- Název bakalářské práce:* Inzulínová terapie z ošetrovatelského hlediska
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

V teoretické části práce studentka zařadila všechny podstatné informace, které bychom jako sestry měly pacientům s diabetem předávat. Výzkumnou část tvoří rozhovory s pacienty léčícími se s diabetem. Výsledky šetření shrnula studentka do přehledných tabulek a dále s nimi pracovala v diskuzi pro zodpovězení výzkumných otázek. I přes drobné formální nedostatky – výzkumné otázky uvedené v abstraktu úplně nekorrespondují s otázkami ve 2 kapitole – pokládám tuto práci za velmi zdařilou a materiál by mohl posloužit pro svou obsahovou přehlednost i pro výuku.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Setkala jste se během své praxe s edukcí pacienta – diabetika, kterou prováděla sestra například na lůžkovém oddělení, nebo u praktického lékaře? Pokud ano, jak byste po napsání této práce edukaci zhodnotila?

Datum: 21.5.12

Podpis oponenta bakalářské práce..... *Proboš Fiala*