

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Kateřina Jelínková
<i>Studijní obor:</i>	Všeobecná sestra
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Lucie Rolantová
<i>Katedra:</i>	Ošetrovatelství a porodní asistence
<i>Název bakalářské práce:</i>	Inzulínová terapie z ošetrovatelského hlediska
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální <u>2. Aktuální pro danou oblast</u> 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová <u>3. Logická – tradiční</u> 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny <u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční <u>2. Velmi dobré, funkční</u> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> <u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u> <u>3. Vhodná pro publikování</u> 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<u>1. Výborná</u> 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka Kateřina Jelínková si vybrala bakalářskou práci zabývající se diabetem mellitem se zaměřením na inzulínovou terapii.

Svoje znalosti o této problematice prokazuje v teoretické části práce, kde s přiměřenou hloubkou popisuje diabetes mellitus a jeho léčbu pomocí inzulínu. Autorka neopomněla ani roli sestry v inzulínové terapii. Teoretická část práce je logicky seřazena, jednotlivé kapitoly na sebe navazují. V textu jsou odkazy na odbornou literaturu, z nichž autorka při psaní práce vycházela.

Na začátku výzkumného šetření si autorka stanovila jeden cíl a tři výzkumné otázky, které zodpověděla na základě provedených polostandardizovaných rozhovorů s diabetiky. Výsledky z výzkumného šetření jsou přepsány do kazuistik, z nichž jsou vytvořeny kategorizační tabulky. Ty obsahují nejdůležitější a nejzajímavější výsledky. V diskusi pak studentka výsledky porovnává s odbornou literaturou a s vlastními názory.

Kladně hodnotím vytvořenou informační brožuru, která je určena sestřám. Do celé práce se promítá zájem studentky o tuto problematiku a její schopnost orientace v dané oblasti.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Přemýšlela jste, komu konkrétně nabídnout vytvořenou informační brožuru?

Datum: ...17.5.2012..... Podpis vedoucího bakalářské práce.....
