

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Eva Mészárosová**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: Mgr. Lucie Rolantová
Katedra: Ošetřovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: **Životní styl a kvalita života dlouhodobě dialyzovaných pacientů**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. **Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. **Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. **mám tyto:**

Cílem práce bylo zjistit životní styl a kvalitu života u dlouhodobě dialyzovaných pacientů. Dle mého názoru byl cíl splněn jen částečně, jelikož výzkumné šetření se zaměřuje pouze na životní styl. V tomto případě měla studentka např. použít standardizovaný dotazník na kvalitu života podmíněnou zdravím (HRQoL).

Dále v práci postrádám cíl, který by se vztahoval ke kvantitativnímu výzkumnému šetření. V práci jsou pouze stanoveny hypotézy bez cíle.

Domnívám se, že hypotéza 2: Sestry v dialyzačních střediscích dodržují zásady specifické (strukturované) komunikace, nemohla být potvrzena na základě přiloženého dotazníku (graf 6,7,15 a 18, nám tuto hypotézu nemůže potvrdit, jak uvádí studentka v diskusi).

Další hodnocení:

Studentka Eva Mészárosová si vybrala svoji bakalářskou práci zabývající se metodami náhrad funkce ledvin. V teoretické části práce studentka s přiměřenou hloubkou popisuje jednotlivé metody, kde nechybí ani péče o dlouhodobě dialyzované pacienty. Teoretická část je logicky seřazena a jednotlivé kapitoly na sebe navazují. V textu jsou odkazy na literaturu, z které studentka při psaní vycházela.

V empirické části práce bylo použito kvantitativní a kvalitativní výzkumné šetření. Byl stanoven jeden cíl pro kvalitativní část, ke kterému směřovaly čtyři výzkumné otázky a dvě hypotézy. Pro sběr dat byl použit standardizovaný rozhovor, dotazník a obsahová analýza dokumentu. Kvantitativní data jsou zobrazeny v přehledných grafech. Kvalitativní data jsou shrnuta podle jednotlivých otázek v rozhovoru.

V kapitole Diskuze pak studentka porovnává výsledky s odbornou literaturou a vyjadřuje svůj názor.

Kladně hodnotím vytvořenou informační brožuru pro dialyzované pacienty.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne


Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. **dobře**
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co přesně patří mezi zásady specifické (strukturované) komunikace, na kterou máte zaměřenou hypotézu 2?

Datum:.....6.9.2014.....

Podpis oponenta bakalářské práce..........