

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Alena PIVCOVÁ**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: Mgr. Monika Kyselová, MBA
Katedra: KOP
Název bakalářské práce: **Edukace pacienta po transplantaci ledvin**

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 - 3. Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 - 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce**
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

- v kapitole Úvod chybí čárky mezi názvy měst, ve kterých se provádějí transplantace
- v práci opakovaně – za čárkou a tečkou není mezera
 - mezi závorkou a prvním slovem v závorce je mezera
 - mezi slovem ve větě a začátkem závorky chybí mezera
 - pokud za slovem následuje dvojtečka, je mezi těmito mezera
 - ve větách chybí čárky
- chybí seznam zkratek
- studentka na 12-ti stránkách popisuje obecně edukaci, učení, komunikaci, proces edukace, cíle, zásady a edukační metody, ale o edukaci pacienta po transplantaci ledvin se zmiňuje pouze v jedné kapitole na 16-ti řádkách!!!!!! Protože práce nese název Edukace pacienta po transplantaci ledvin, je výše zmíněných 16 řádek o edukaci těchto pacientů málo. Navíc je tato kapitola hodně stručná a obecná.
- v diskuzi studentka uvádí, že zjistila, že pro ni nebude jednoduché splnit cíl 2, jak pacienti dodržují režimová opatření. Domnívám se, že to jednoduché bylo, protože jak sama uvádí v rozhovorech s hospitalizovanými pacienty, ti jsou v pravidelných intervalech zvaní do IKEM na kontroly, takže mohla provést rozhovor s některým z pacientů při pravidelné kontrole.
- literární zdroj č 8 neobsahuje název zdroje, zdroj 14 a 15 neobsahuje ISSN

Další hodnocení:

Studentka si vybrala aktuální téma své práce, protože letos bylo do konce dubna provedeno v ČR přes 100 transplantací ledvin. Edukace těchto pacientů je důležitá před i po transplantaci.

Teoretická část je zpracována logicky, jednotlivé kapitoly na sebe navazují. Je zde zbytečně na mnoha stránkách rozebrána všeobecná edukace a edukace věnovaná pacientům po transplantaci je napsána na několika málo řádcích (viz výše).

Výsledky výzkumného šetření jsou uspořádány do přehledných kazuistik. U respondenty č. 4 (P4) je hned v úvodu napsáno: „ První dotazovanou pacientkou je žena...“ Tato kazuistika má však č. 4, takže pokud byl rozhovor prováděn jako první, měl by mít číslo 1 nebo vůbec neuvádět, že se jednalo o první dotazovanou respondentku.

V diskuzi jsou výsledky velmi sporadicky porovnávány s literaturou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Kdo provádí v IKEM edukaci, když je sestra koordinátorka nepřítomna (např. nemoc, dovolená apod)?

Domníváte se, že je nutné, aby sestra koordinátora (edukační sestra) měla pro svou práci speciální vzdělání?

Datum: 20.5.2012

Podpis oponenta bakalářské práce

Mgr. Monika Kyselová, MBA



