

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Petra Syrová**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: doc. PhDr. Mária Boledovičová, PhD.
Katedra: Katedra ošetrovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: **Specifická péče o dítě s Downovým syndromem**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 - 3. Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 - 3. Vhodná pro publikování**
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá**
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

 2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá**
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

2. mám tyto: nepresnosti v terminologii - porodní výšky, poradové číslovky (6 s. 17, 3 den s. 35, 1 dne s. 35, 50,60 možná 70lety s. 54), nepresný údaj o mieste v Hradci s. 49. Sugestivně postavené otázky „Edukovali Vás o výkonech, které má Vaše dítě podstoupit během hospitalizace? Edukovali Vaše dítě o výkonech, které má podstoupit během hospitalizace? Komunikovali s Vaším dítětem během výkonů? Neutrálne postavené otázky by umožnili získat validnejšie odpovede. Prosím k obhajobe otázky preformulovať.

Další hodnocení:

Autorka sa zaoberala aktuálnou témou, pretože starostlivosť o deti s Downovým syndrómom je častá, či už v ambulantnej alebo ústavnej starostlivosti a preto musia byť sestry dobre pripravené o tieto deti sa postarať. Teoretická časť práce je veľmi kvalitná, autorka preukázala výbornú schopnosť vybrať podstatné fakty pre teoretické východiská a korektné citovanie použitých zdrojov. Metodologicky je práca spracovaná prehľadne a zodpovedne s jasne formulovanými cieľmi a výskumnými otázkami. Empirická časť práce má veľmi dobrú úroveň prehľadne spracované rozhovory s respondentí. Diskusia je výbornej úrovne, kde autorka porovnáva svoje zistenia so zisteniami iných autorov. Na funkčné prílohy je v texte jasne uvedený odkaz. Literárne zdroje zodpovedajú požiadavkám na bakalárske práce. Jediné negatívum zist'ujem v nadmernom počte strán, než je pre bakalárske práce požadované.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ práci, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Prosím vysvětlit' váš postoj k nasledovnej vete: „Spoustě sester se stává, že zapomínají v komunikaci nejdříve oslovit dítě, kterého se komunikace týká, ale osloví nejdříve doprovod. Dítě by mělo být vždy středem pozornosti, neboť se zde jedná o jeho specifické potřeby.“
2. Na s. 73 uvádzate vetu „Je tam taky ještě 15% riziko atrézie jícnu, ale to jsem nezažila. Takže kdyby dítě začalo zvracet nějakým obloukovitým způsobem tak se na to musí myslet. Pri ktorom ochorení by dieťa zvracalo týmto spôsobom, mala odpovedajúca sestra pravdu?

Datum: 17.5.2012

Podpis oponenta bakalářské práce: 