

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jana Pecková
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Klára Kubartová
Katedra: Ošetrovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: Problémy komunikace sester u pacientů po cévní mozkové příhodě

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Teoretická část práce má logickou strukturu, jednotlivé kapitoly na sebe navazují, studentka pracuje s aktuální literaturou. Do textu jednotlivých kapitol vhodně začleňuje sestru a pacienty, požívá příkladů a propojuje tak teorii s praxí. To svědčí o zainteresovanosti studentky do této problematiky.

V kapitole diskuze srovnává výsledky s literaturou, vnáší své zkušenosti a svůj názor. Přináší též konfrontaci s realitou a informuje o aktuálních kurzech s touto problematikou. Kapitola závěr s sebou nese prvky diskuse, ale přináší vhodné návrhy a doporučení. Vítám i vytvoření „karty“ Rady a doporučení pro sestry, která by jistě mohla sloužit jako vodítko nejen sestřám ale i ostatním osobám pečujícím o pacienty s afázií.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakou máte osobní zkušenost s komunikací s pacienty s afázií a využívání kompenzačních pomůcek právě pro usnadnění komunikace s těmito pacienty?

Datum: 15.5. 2012

Podpis vedoucího bakalářské práce

