

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Miluše Fotrová
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: Mgr. Helena Michálková, Ph.D.
Katedra: Ošetřovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: Edukační činnost sestry v perioperační péči
- Volba tématu:
 1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
 - 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
 1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
 1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
 1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
 - 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
 1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
~~2. mám tyto:~~

Další hodnocení:

Téma práce považuji za aktuální. Edukační činnost perioperační sestry má značný přínos pro pacienty a je zásadní upozornovat na její význam, protože ne ve všech nemocničních zařízeních je tato činnost zavedena. V teoretické části postrádám kapitolu o perioperační péči, o vzdělávání a kompetencích perioperačních sester. Studentka používá starší termíny instrumentářka a zdravotní sestra. Také kvalifikaci si perioperační sestra nezvyšuje postgraduálním studiem z oboru instrumentování, ale v současnosti absolvováním specializačním vzdělávacím programem – Perioperační péče. Cíle studentka naplnila kvalitativním výzkumem pomocí rozhovorů se sestrami perioperační péče. Studentka zmapovala znalost těchto sester o edukaci, které byly shledány jako velmi dobré, ale nesouhlasím, že podávání informací v předšálí je pozitivní zjištění. Domnívám se, že edukační činnost je rozsáhlejší než jen podání informací pacientovi těsně před operačním výkonem. Diskuse studentky je rozsáhlá a vhodně porovnává výsledky práce s literaturou. Výsledky bakalářské práce prokázaly, že přesto že sestry mají znalosti, edukační činnost v plném rozsahu nerealizují. Práci doporučuji do praxe pro vedoucí pracovníky ke zvážení podpory edukace.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaká opatření navrhuje, aby se edukační činnost perioperačních sester realizovala v plném rozsahu?

Datum: 19.5.2012 Podpis oponenta bakalářské práce.....
